

**YEAR ( 1 ) LONG TERM PLAN WITH CURRICULUM STANDARDS ARABIC ( B ) 2024 – 2025**

الوحدة الأولى (التعارف)										
YEAR 1	WEEK 1 الدرس تدريب شفوي	WEEK 2 الدرس تدريب كتابي	WEEK 3 الدرس الأول حرف الألف	WEEK 4 الدرس الثاني حرف الياء	WEEK 5 الدرس الثالث حرف الواو	WEEK 6 الدرس الرابع حرف الباء	WEEK 7 الدرس الخامس حرف التاء	WEEK 8 الدرس السادس حرف الثاء		
	Y1/1 ( 3 )	Y1/2 ( 3 )	Y1/3 ( 3 )	Y1/4 ( 3 )	Y1/5 ( 3 )	Y1 /6 ( 3 )	Y1 /7 ( 3 )	Y1/8 ( 3 )		
Term 1	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - محاكاة تقديم التحية. - تقديم معلومات (عن نفسه) اسمه - فصله - عمره - أن يردد النشيد .	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - أن يتدرب على الاتجاه الصحيح للكتابة . - أن يتدرب على مسك القلم بالطريقة الصحيحة. - أن يتعرف على الخطوط الأساسية للكتابة.	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - أن يتعرف المتعلم على حرف الألف وأشكاله. - أن ينطق المتعلم الحرف نطقاً صحيحاً - أن يميز المتعلم بين الصوت القصير والطويل للحرف - أن يفهم العبارات الشائعة في التحية . - أن يكتب المتعلم كتابة صحيحة متحرراً من اليمين إلى اليسار	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - أن يحدد حرف الباء حسب موقعه في الكلمة. - أن يميز صوت حرف الباء مع المد الطويل . - أن يتدرب على قراءة الحروف مع المدود . - أن يميز صوت الحرف مع المد القصير. - يلفظ كلمات تعلمها تبدأ بالحرف	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - أن يكتب الحرف متتبعاً الخطوط من اليمين إلى اليسار - أن يميز المتعلم حرف الواو مع الحركات القصيرة والطويلة . - أن يميز المتعلم أشكال حرف الواو في أول ووسط وآخر الكلمة . - أن ينطق حرف الواو نطقاً سليماً - يلفظ كلمات تعلمها تبدأ بالحرف	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - أن يحلل كلمات بها الحروف التي تعلمها . - أن يكون كلمات بها الحرف من التي تعلمها. ( باب ) - أن يعطي أمثلة لكلمات بها الحروف التي تعلمها مع الحركات. - يلفظ كلمات تعلمها تبدأ بالحرف	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - أن يردد أناشيد الأرقام . - أن يميز حرف التاء من بين مجموعة حروف . - أن يميز حرف التاء من بين مجموعة حروف متشابهة (ب- ت - ث ) . - أن يحدد الحرف حسب موقعه في الكلمة. - أن يربط الحرف مع المدود .	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - أن يتعرف على حرف التاء من بين مجموعة حروف . - أن يتدرب على تهجئة مقاطع وكلمات بسيطة من الحروف التي تعلمها . - أن ينطق الحرف نطقاً سليماً		
	الوحدة الأولى (التعارف)									
		WEEK 9 الدرس السابع حرف الجيم	WEEK 10 الدرس الثامن حرف الحاء	WEEK 11 الدرس التاسع حرف الخاء	WEEK 12 الدرس العاشر حرف الدال	WEEK 13 الدرس الحادي عشر حرف الذال	WEEK 14 الدرس الثاني عشر حرف الراء	WEEK 15 الدرس الثالث عشر الحروف	WEEK 16	
		Y1/9 ( 3 )	Y1/10 ( 3 )	Y1/11 ( 3 )	Y1/12 ( 3 )	Y1/13 ( 3 )	Y1/14 ( 3 )	Y1/15 ( 3 )	Y1/16 ( 3 )	
		<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - أن يتدرب على نسخ الحرف والكلمات التي تعلمها . - أن يتعرف على حرف الجيم . - أن يحدد موقعه من الكلمات . - أن يميز بين الصوت القصير والطويل لحرف الجيم	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - أن ينطق المتعلم حرف - الحاء - مع الحركات القصيرة والطويلة - أن يميز المتعلم أشكال الحروف في أول ووسط وآخر الكلمة.	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - أن يميز أصوات الحرف التي تعلمها في سياق كلمات مأثوفة - أن يميز حرف الخاء . - يلفظ كلمات تعلمها تبدأ بالحرف	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - أن ينطق المتعلم حرف الدال مع الحركات القصيرة والطويلة - أن يميز المتعلم أشكال حرف د- في أول ووسط وآخر الكلمة. - أن يكتب حرف الدال كتابة صحيحة متحرراً من اليمين لليسار	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - أن يتعرف على حرف الذال . - أن يربط حرف الذال مع المدود والحركات . - أن يميز حرف الذال من بين مجموعة حروف	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - أن ينطق المتعلم حرف الراء مع الحركات القصيرة والطويلة. - أن يميز المتعلم أشكال حرف الراء في أول ووسط وآخر الكلمة - أن يميز حرف الراء من بين مجموعة حروف	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - يميز الحروف من ( أ - ر ) . - أن يربط الحروف مع المدود والحركات . - يقرأ كلمات من الحروف التي تعلمها . - يقرأ كلمات بصرية .	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - مراجعة كل ما تم دراسته	
	الوحدة الثانية كلماتي الأولى									
	EAR 1	WEEK 1 الدرس الأول مراجعة الحروف ( أ - ر )	WEEK 2 الدرس الأول حرف الزاي	WEEK 3 الدرس الثاني حرف السين	WEEK 4 الدرس الثالث حرف الشين	WEEK 5 الدرس الرابع حرف الصاد	WEEK 6 الدرس الخامس حرف الضاد	WEEK 7 الدرس السادس الحروف	WEEK 8 الدرس السابع حرف الطاء	
		Y1/17 ( 3 )	Y1/18 ( 3 )	Y1/19 ( 3 )	Y1/20 ( 3 )	Y1/21 ( 3 )	Y1/22 ( 3 )	Y1/23 ( 3 )	Y1/24 ( 3 )	
	Term 2	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - أن يتدرب على نسخ المفردات التي تعلمها . - أن يلفظ كلمات من الحروف التي تعلمها . - أن يحدد موقع الحروف من الكلمات . - أن يربط الحرف مع المدود والحركات.	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - أن يتعرف على حرف الزاي . - أن يحدد موقعه من المفردات . - أن يربطه مع الحركات والمدود - أن يكتب حرف الزاي كتابة صحيحة	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - أن ينطق المتعلم حرف السين مع الحركات القصيرة والطويلة. - أن يميز أشكال الحروف (س) في أول ووسط وآخر الكلمة. - أن يذكر بعض الكلمات التي تحتوي على الحروف (س)	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - أن يميز حرف الشين من بين مجموعة حروف . - أن يحدد موقعه من الكلمة . - أن يربط الحرف مع المدود والحركات - أن يلفظ كلمات تبدأ بالحرف	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - أن يميز حرف الصاد . - أن يحدد موقعه من الكلمة . - أن يربط الحرف مع المدود والحركات . - أن يتدرب على قراءة عبارات وجمل بسيطة .	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - أن يميز حرف الضاد من بين مجموعة حروف. - أن ينطق حرف الضاد نطقاً سليماً - يترجم المفردات إلى اللغة الإنجليزية. - أن يكتب حرف الضاد كتابة صحيحة	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - أن يربط المفردات بالصورة الدالة عليها . - يستنتج الكلمات المتشابهة في الصوت. - أن يراجع المتعلم كل ما درسه من مهارات القراءة ( من مدود وحركات ) - يتعرف المتعلم مفردات جديدة* تشجيع المتعلم على تنمية حصيلة المفردات الجديدة.	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - يربط بين الصورة وما يناسبها - يستنتج الكلمات المتشابهة في الصوت . - يميز بين صوت حرف الطاء.	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - يربط بين الصورة وما يناسبها - يستنتج الكلمات المتشابهة في الصوت . - يميز بين صوت حرف الطاء.
		الوحدة الثانية كلماتي الأولى								
		WEEK 9 الدرس الثامن حرف الظاء	WEEK 10 الدرس التاسع حرف العين	WEEK 11 الدرس العاشر حرف الغين	WEEK 12 الدرس الحادي عشر حرف الفاء	WEEK 13 الدرس الثاني عشر حرف القاف	WEEK 14 الدرس الثالث عشر حرف الكاف	WEEK 15 الدرس الرابع عشر حرف اللام	WEEK 16	
		Y1/25 ( 3 )	Y1/26 ( 3 )	Y1/27 ( 3 )	Y1 / 28 ( 3 )	Y1/29 ( 3 )	Y1/30 ( 3 )	Y1/31 ( 3 )	Y1/32 ( 3 )	
		<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - أن يتعرف على حرف الظاء . - أن يحدد موقعه من مفردات جديدة .	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - أن يميز حرف العين من بين مجموعة حروف . - يذكر كلمات تحتوي على حرف العين يكتب حرف العين كتابة صحيحة	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - أن ينطق أصوات الحروف ( - غ ) نطقاً سليماً . - أن يعطي أمثلة لكلمات بها حرف الغين - أن يميز حرف العين من عرف الغيت كتابتاً ونطقاً	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - أن يتعرف على حرف الفاء . - أن يحدد موقعه من مفردات جديدة . - أن يلفظ كلمات تبدأ بحرف الفاء	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - أن يتعرف على حرف القاف . - أن يحدد موقعه من الكلمة . - أن يربط الحرف مع المدود والحركات - أن يكتب حرف القاف كتابة صحيحة	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - أن يتعرف كلمات مكونة من حروف تم دراستها . - قراءة وكتابة . - أن يربط الحرف بالمدود والحركات . - أن ينطق حرف الكاف نطقاً سليماً	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - يتدرب على كتابة الحروف من ( أ - ي ) بالترتيب . - يميز أصوات حرف الميم مع المدود والحركات - أن يلفظ كلمات تبدأ بحرف الميم	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - يكون كلمات من الحروف ويقرأها يربط المفردات بالصورة المناسبة لها يتدرب على كتابة الحروف من ( أ - ل )	

YEAR ( 2 ) LONG TERM PLAN WITH CURRICULUM STANDARDS ARABIC ( B ) 2024 - 2025

الوحدة الأولى (التعارف)									
YEAR2	WEEK 1 الدرس الأول التحية	WEEK 2 الدرس الأول التحية	WEEK 3 الدرس الأول التحية	WEEK 4 الدرس الثاني ألوان	WEEK 5 الدرس الثاني ألوان	WEEK 6 الدرس الثاني ألوان	WEEK 7 الدرس الثالث مشاعر	WEEK 8 الدرس الثالث مشاعر	
	Y2/1 ( 6 )	Y2/2 ( 6 )	Y2/3 ( 6 )	Y2/4 ( 6 )	Y2/5 ( 6 )	Y2 / 6 ( 6 )	Y2 / 7 ( 6 )	Y2/8 ( 6 )	
Term 1	<b>الاهداف: LEARNING OBJECT</b> -يردد الكلمات بالنغم الصحيح - يقرأ المفردات الجديدة بالدرس - يستمع الي أغنية أهلا أهلا ويردها مع المعلم - يربط بين الكلمة والمسموعة والصورة .	<b>الاهداف: LEARNING OBJECT</b> - يميز بين أصوات الحروف ( أ -و-ي) - يحاكي الحوار مع أصدقائه والسلام عليكم وعليكم السلام .	<b>الاهداف: LEARNING OBJECT</b> -يستمتع لاغنية صباح الخير ويردها - يراعي التناسق بين الكلمة ومثيلتها - يميز بين الصباح والمساء من حيث ممارسة الأنشطة اللعب والنوم	<b>الاهداف: LEARNING OBJECT</b> يستمتع ويحاكي التنظيم النغمي للألوان - يميز صوت حرف الألف - يتعرف على بعض الألوان - يبدى رأيه عن لونه المفضل - يستمع ويردد كلمات بها حرف الباء - يتعرف على حرف التاء في بعض الكلمات - يميز كتابيا بين حرفي الباء والتاء - يردد بعض المفردات سمك زهرة - يميز صوتيا بين الباء والتاء والتاء .	<b>الاهداف: LEARNING OBJECT</b> يستمتع ويحاكي التنظيم النغمي للألوان - يميز صوت حرف الألف - يتعرف على بعض الألوان - يبدى رأيه عن لونه المفضل - يستمع ويردد كلمات بها حرف الباء - يتعرف على حرف التاء في بعض الكلمات - يميز كتابيا بين حرفي الباء والتاء - يردد بعض المفردات سمك زهرة - يميز صوتيا بين الباء والتاء والتاء .	<b>الاهداف: LEARNING OBJECT</b> يستمتع ويحاكي التنظيم النغمي للألوان - يميز صوت حرف الألف - يتعرف على بعض الألوان - يبدى رأيه عن لونه المفضل - يستمع ويردد كلمات بها حرف الباء - يتعرف على حرف التاء في بعض الكلمات - يميز كتابيا بين حرفي الباء والتاء - يردد بعض المفردات سمك زهرة - يميز صوتيا بين الباء والتاء والتاء .	<b>الاهداف: LEARNING OBJECT</b> يردد الكلمات الجديدة ويربط الكلمة بالصورة . يستمتع لقصة الجمل ويتعرف على حرف الجيم - يبدى رأيه عن احتياجاته اليومية - يستطيع ترتيب صور حسب قصة مسموعة	<b>الاهداف: LEARNING OBJECT</b> - يميز بين حرف الجيم والحاء نطقا وكتابة - يمثل الأفعال اليومية أذهب أكل أشرب - يردد جمل بها اسم اشارة - يصنف الكلمات علي حسب الحرف الأول ج ح خ - يستمع ويشير للصورة	
	الوحدة الأولى : ( جسمي الصغير )								
		WEEK 9 الدرس الثالث مشاعر	WEEK 10 الدرس الرابع الأرقام	WEEK 11 الدرس الرابع الأرقام	WEEK 12 الدرس الرابع الأرقام	WEEK 13 الدرس الخامس أشكال	WEEK 14 الدرس الخامس أشكال	WEEK 15 الدرس الخامس أشكال	WEEK 16
		Y2/9 ( 6 )	Y2/10 ( 6 )	Y2/11 ( 6 )	Y2/12 ( 6 )	Y2/13 ( 6 )	Y1/14 ( 6 )	Y1/15 ( 6 )	Y1/16 ( 6 )
Term 2	<b>الاهداف: LEARNING OBJECT</b> - يميز حرف الدال من بين الحروف الأخرى - يستمع ويحاكي سؤال وجواب بكم هذا القلم ؟ بدرهم واحد . يكتب الحروف من الألف إلى الدال .	<b>الاهداف: LEARNING OBJECT</b> - يردد أغنية الأرقام بطريقة منغمة . - ترديد عبارات بها اسم اشارة - يكتب الأرقام من 1 الي 5 يميز بين حرفي التاء والذال ف النطق . - يتعرف علي الكلمات التي تحتوي علي حرف الراء .	<b>الاهداف: LEARNING OBJECT</b> - يميز بين العدد والمعدود - يميز حرف الزاي من بين الحروف الأخرى - يتعرف على حرف السين . يميز الكلمات التي تبدأ بصوت السين من الأخرى .	<b>الاهداف: LEARNING OBJECT</b> يتعرف علي الكلمات التي تحتوي علي حرف الراء . - يميز بين العدد والمعدود - يميز حرف الزاي من بين الحروف الأخرى - يتعرف على حرف السين . يميز الكلمات التي تبدأ بصوت السين من الأخرى .	<b>الاهداف: LEARNING OBJECT</b> - يردد الكلمات الجديدة ويميز بينها . - يستمع لأغنية الأشكال ويردها . - يميز حرف الشين صوتا وكتابة . يصل بين الكلمة والصورة -	<b>الاهداف: LEARNING OBJECT</b> يتعرف علي الأرقام 6،7 - يميز بين السلوك الصحيح والخطأ . - يستنتج كلمات بها صوت حرف الصاد ويردها .	<b>الاهداف: LEARNING OBJECT</b> - يربط الصوت بالصورة ويشير الي ما يسمع . - يميز الكلمات التي بها حرف الطاء وينطقها . - يكتب الحروف من الألف	<b>الاهداف: LEARNING OBJECT</b> مراجعة كل ما تم دراسته	
	الوحدة الثانية كلماتي الأول								
YEAR 2	WEEK 1 الدرس الأول الأسرة	WEEK 2 الدرس الأول الأسرة	WEEK 3 الدرس الأول الأسرة	WEEK 4 الدرس الثاني الجسم	WEEK 5 الدرس الثاني الجسم	WEEK 6 الدرس الثاني الجسم	WEEK 7 الدرس الثالث الطعام	WEEK 8 الدرس الثالث الطعام	
	Y2/17 ( 6 )	Y2/18 ( 6 )	Y2/19 ( 6 )	Y2/20 ( 6 )	Y2/21 ( 6 )	Y222 ( 6 )	Y2/23 ( 6 )	Y2/24 ( 6 )	
Term 2	<b>الاهداف: LEARNING OBJECT</b> يستمتع ويردد المفردات الجديدة ويربطها بالصورة . - يقرأ المفردات بنفسه أب أم - يكتب المفردات التي يسمعها	<b>الاهداف: LEARNING OBJECT</b> - يربط بين الصورة وما يحتاجه صاحبها . - يستنتج الكلمات المتشابهة في الصوت . - يستخدم التعبير أنا أحب في الحديث .	<b>الاهداف: LEARNING OBJECT</b> يوظف الألوان في حديثه عن الأسرة . - يعيد كتابة الكلمات الأم الأب . - يتعرف على علاقة العم والخال بأسرته	<b>الاهداف: LEARNING OBJECT</b> يستمتع ويردد المفردات الجديدة ويربطها بالصورة . - يشير الي أجزاء جسمه عندما يسمع الجزء المطلوب . - يشير الي أعضاء زميله ويستخدم هذا ..... -	<b>الاهداف: LEARNING OBJECT</b> - يكتب عدد كل عضو من أعضاء جسمه . - يتعرف على وظيفة كل حاسه . - يستنتج الكلمات المتشابهة في الصوت . -	<b>الاهداف: LEARNING OBJECT</b> - يتعرف علي حرفي الطاء والعين . - يكتب الأعداد من 1 الي 9 . يميز بين التاء والذال والطاء في النطق . - يتعرف علي حرف الفاء ..	<b>الاهداف: LEARNING OBJECT</b> يستمتع ويردد المفردات الجديدة ويربطها بالصورة . - يقرأ المفردات بنفسه ويميز حرف القاف - يكتب المفردات التي يسمعها .	<b>الاهداف: LEARNING OBJECT</b> - يربط بين الصورة وما يحتاجه باستخدام أحب..... - يستنتج الكلمات المتشابهة في الصوت . يميز بين صوت القاف والكاف	
	الوحدة الأولى : ( من عالم الحيوان )								
YEAR 2	WEEK 9 الدرس الثالث الأرنب	WEEK 10 الدرس الثالث الأرنب	WEEK 11 الدرس الرابع البطة ب	WEEK 12 الدرس الرابع البطة ب	WEEK 13 الدرس الخامس التمساحات	WEEK 14 الدرس الخامس التمساحات	WEEK 15 الدرس الخامس الثعلب ث	WEEK 16	
	Y2/25 ( 6 )	Y2/26 ( 6 )	Y2/27 ( 6 )	Y2 / 28 ( 6 )	Y2/29 ( 6 )	Y2/30 ( 6 )	Y2/31(6)	Y2/32 ( 6 )	
Term 2	<b>الاهداف: LEARNING OBJECT</b> أن يحدد وحدات صوتية أولية . يتعرف على المفردات الجديدة التي تحتوي على حرف الألف يربط عدد من المقاطع في كلمات . يستمع إلى الاغنية ( الأرنب ) ويحلل الأفكار .	<b>الاهداف: LEARNING OBJECT</b> يسأل ويجيب عن أسئلة في موضوعات مألوفة . يكتب جملا قصيرة في موضوعات مألوفة	<b>الاهداف: LEARNING OBJECT</b> يلفظ كلمات تعلمها باستخدام التنغيم الصحيح يتعرف على المفردات التي تحتوي على حرف الباء . يحدد عدد المقاطع في الكلمات .	<b>الاهداف: LEARNING OBJECT</b> يستمتع إلى الاغنية ويحدد الأفكار . يقرأ النص ويتعرف على تأثير تباعد الكلمات والترقيم البسيط عند القراءة . يكتب جملا قصيرة وبسيطة في موضوعات مألوفة	<b>الاهداف: LEARNING OBJECT</b> يستمتع ويحدد عدد المقاطع الصوتية في الكلمات . يتعرف على المفردات التي تبدأ بحرف التاء . يسأل ويجيب عن أسئلة في موضوعات مختلفة .	<b>الاهداف: LEARNING OBJECT</b> يستمتع إلى الاغنية ويحدد الأفكار . أن يتعرف على أداة الاستفهام ( أين ) يقرأ النص ويتعرف على تأثير تباعد الكلمات والترقيم البسيط عند القراءة . يكتب جملا تحتوي على حرف التاء .	<b>الاهداف: LEARNING OBJECT</b> يتعرف على المفردات التي تحتوي حرف التاء . يستمتع إلى الاغنية ويحدد الأفكار . يسأل ويجيب ويمثل مجاكي الحوار . يكون جملا تحتوي على حرف التاء .	<b>الاهداف: LEARNING OBJECT</b> مراجعة كل ما تم دراسته	

YEAR ( 3 ) LONG TERM PLAN WITH CURRICULUM STANDARDS ARABIC ( B ) 2024 - 2025

YEAR ( 3 ) LONG TERM PLAN WITH CURRICULUM STANDARDS ARABIC ( B ) 2024 - 2025									
YEAR3	الوحدة الأولى : ( جسمي الصغير )								
	مراجعة	WEEK 1	WEEK 2	الدرس WEEK 3 الأول جسمي	الدرس الأول WEEK 4 جسمي	الدرس الأول WEEK 5 جسمي	الدرس الثاني WEEK 6 حواسي الخمسة	الدرس WEEK7 الثاني حواسي الخمسة	الدرس WEEK 8 الثاني حواسي الخمسة
	Y3/1 ( 6 )	Y3/2 ( 6 )	Y3/3 ( 6 )	Y3/4 ( 6 )	Y3/5 ( 6 )	Y3 /6 ( 6 )	Y3/5 ( 6 )	Y3 /6 ( 6 )	
Term 1	<b>OBJECT : الأهداف : LEARNING</b>	<b>OBJECT : الأهداف : LEARNING</b>	<b>OBJECT : الأهداف : LEARNING</b>	<b>OBJECT : الأهداف : LEARNING</b>	<b>OBJECT : الأهداف : LEARNING</b>	<b>OBJECT : الأهداف : LEARNING</b>	<b>OBJECT : الأهداف : LEARNING</b>	<b>OBJECT : الأهداف : LEARNING</b>	
	-يعبر التلميذ عن نفسه بجمل بسيطة . -أن يملأ بيانات البطاقة الشخصية . (لوضعها في أول صفحة في دفتر اللغة العربية ) -يكتب الحروف بالترتيب من (أ- ي ) -أن يميز بين الحروف المنفصلة والحروف المتصلة . -يميز بين الأصوات الطويلة والقصيرة .	-يميز بين حروف الجر -يميز بعض ظروف المكان . -يميل الفراغ باسم الإشارة المناسب . يجيب عن أسئلة فهم المقروء من نص بسيط . يصرف الأفعال مع بعض الضمانر.	- يحلل الكلمات الى مقاطع صوتية يستمع الى أجزاء جسمه ويشير اليها يميز بين أجزاء جسمه. -يوظف المفردات في جمل مفيدة .	-يتحدث عن نفسه بجمل بسيطة مستخدماً الألوان والصفات . -يصنف أعضاء الجسم مع أسماء الاشارة ( هذا - هذه ) -يكتب فقرة يصف فيها جسمه مستخدماً الألوان والصفات .	يكتب بخط واضح حروفاً وكلمات مشكلة . يقرأ النص ويجيب عن الأسئلة . -يكتب فقرة يصف فيها جسمه مستخدماً الألوان والصفات .	يستمتع ويربط بين الحاسة والوظيفة . يحلل كلمات قصيرة وغير مألوفة . يوظف المفردات في جمل مفيدة .	يمثل ماسمعه حركياً - يكتب بخط واضح حروفاً وكلمات مشكلة - يرتب صور حسب نص الاستماع ليكون قصة مصورة - يتحدث عن حاسة من حواسه أمام الفصل .	يقرأ النص ويجيب عن الأسئلة -يكتب نصاً بسيطاً عن الحواس الخمسة .	
YEAR3	الوحدة الاولي ( جسمي السليم )								مراجعة
	الدرس WEEK 9 الثالث طعامي الصحي	الدرس WEEK 10 الثالث طعامي الصحي	الدرس WEEK 11 الثالث طعامي الصحي	الدرس WEEK 12 الرابع عقلي السليم	الدرس الرابع WEEK 13 عقلي السليم	الدرس WEEK 14 الرابع عقلي السليم	الدرس الرابع WEEK 15 عقلي السليم	WEEK 16	
	Y3/9 ( 6 )	Y3/10 ( 6 )	Y3/11 ( 6 )	Y3/12 ( 6 )	Y3/13 ( 6 )	Y3/14 ( 6 )	Y3/15 ( 6 )	Y3/16 ( 6 )	
<b>OBJECT : الأهداف : LEARNING</b>	<b>OBJECT : الأهداف : LEARNING</b>	<b>OBJECT : الأهداف : LEARNING</b>	<b>OBJECT : الأهداف : LEARNING</b>	<b>OBJECT : الأهداف : LEARNING</b>	<b>OBJECT : الأهداف : LEARNING</b>	<b>OBJECT : الأهداف : LEARNING</b>	<b>OBJECT : الأهداف : LEARNING</b>	<b>OBJECT : الأهداف : LEARNING</b>	
- يميز بين أنواع الطعام -يستمتع لأغنية جسمي قوي ويرددها مع أقرانه.	- يستمتع ويردد المفردات الجديدة - يضع عنوان لنص مسموع ويحدد أفكاره الفرعية . - يميز بين الطعام الصحي وغير الصحي - يتحدث عن فوائد الطعام الصحي بجمل مفيدة .	-يقرأ النصائح الصحية أمام الفصل يربط بين النصيحة والصورة المعبرة عنها يكتب حوار بين طبيب ومريض يكتب جملاً معبرة عن الرسومات المعطاة.	يستمتع ويردد ويربط بين الصورة والمفردة يحدد عناصر النص المسموع ويضع عنوان رئيسي له.	يستمتع ويردد ويربط بين الصورة والمفردة يحدد عناصر النص المسموع ويضع عنوان رئيسي له.	يستمتع ويردد ويربط بين الصورة والمفردة يحدد عناصر النص المسموع ويضع عنوان رئيسي له.	يتميز بين السلوك الصحي وغير الصحي يحدد شخصيات النص ويحيط عن الأسئلة المتعلقة به يكتب فقرة بسيطة عن ما يحب مبيناً السبب.	يمثل حوار عن طعامه المفضل يدرك أهمية القراءة مدعماً رأيه في ذلك .	مراجعة كل ما تم دراسته	
الوحدة الثانية ( عالمي الصغير )									
YEAR 3	الدرس WEEK 1 الأول أنا وعائلتي	الدرس WEEK 2 الأول أنا وعائلتي	الدرس WEEK 3 الخامس ملابسي	الدرس WEEK 4 الخامس ملابسي	الدرس الخامس WEEK 5 ملابسي	الدرس WEEK 6 الخامس بيتي	الدرس WEEK 7 الخامس بيتي	الدرس WEEK 8 الخامس بيتي	
	Y3/17 ( 6 )	Y3/18 ( 6 )	Y3/19 ( 6 )	Y3/20 ( 6 )	Y3/21 ( 6 )	Y3/22 ( 6 )	Y3/23 ( 6 )	Y3/24 ( 6 )	
	<b>OBJECT : الأهداف : LEARNING</b>	<b>OBJECT : الأهداف : LEARNING</b>	<b>OBJECT : الأهداف : LEARNING</b>	<b>OBJECT : الأهداف : LEARNING</b>	<b>OBJECT : الأهداف : LEARNING</b>	<b>OBJECT : الأهداف : LEARNING</b>	<b>OBJECT : الأهداف : LEARNING</b>	<b>OBJECT : الأهداف : LEARNING</b>	
يستمتع الى المفردات ويربطها بالصورة يستمتع للأغنية (سكر أيامي ) ويرددها مع أصدقاءه يحلل النص المسموع إلى عنوان وأفكار فرعية يقرأ الجمل ويميز معناها .	يبيد رأيه في طعام البيت يقرأ آداب المحادثة ويطبّقها أثناء حديثه يتحدث عن الطعام في بيته	يستمتع ويردد ويربط بين الصورة والمفردة. يحدد عناصر النص المسموع ويضع عنوان رئيسي له. يوظف المفردات في جمل مفيدة	يتحدث عن الملابس التي يرتديها مستخدماً الصفال والألوان. يقرأ نص الملابس ويجيب عن الأسئلة.	يقيم حوار بينه وبين صديقه عن ملابسه المفضلة . يكتب نصاً بسيطاً يصف فيه ملابسه مستخدماً الألوان والصفات .	يستمتع الى المفردات ويربطها بالصورة يعيد كتابة المفردات الجديدة بعد النظر اليها مرة واحدة . يوظف المفردات في جمل مفيدة .	يتعرف على ما يوجد في كل غرفة . يستخدم الصفات مع المذكر والمؤنث في وصف البيت . يتعرف على الأفعال الجديدة .	يستخدم الصفات مع المذكر والمؤنث يصف بيته وغرف البيت مستخدماً ما تعلمه من مفردات وأفعال وصفات .		
الوحدة الثالثة ( الوقت )									
YEAR 3	الدرس WEEK 9 الثاني ( أنا وأصدقائي )	الدرس WEEK 10 الثاني ( أنا وأصدقائي )	الدرس WEEK 11 الثالث (الساعة والوقت )	الدرس WEEK 10 الثالث (الساعة والوقت )	الدرس الثالث WEEK 11 (الساعة والوقت )	الدرس WEEK 14 الخامس ( في غرفة الموسيقى )	الدرس WEEK 15 الخامس ( في غرفة الموسيقى )	WEEK 16	
	Y3/25 ( 6 )	Y3/26 ( 6 )	Y3/27 ( 6 )	Y3/26 ( 6 )	Y3/27 ( 6 )	Y3/30 ( 6 )	Y3/31(6)	Y3/32 ( 6 )	
	<b>OBJECT : الأهداف : LEARNING</b>	<b>OBJECT : الأهداف : LEARNING</b>	<b>OBJECT : الأهداف : LEARNING</b>	<b>OBJECT : الأهداف : LEARNING</b>	<b>OBJECT : الأهداف : LEARNING</b>	<b>OBJECT : الأهداف : LEARNING</b>	<b>OBJECT : الأهداف : LEARNING</b>	<b>OBJECT : الأهداف : LEARNING</b>	
يقرأ الجمل ويميز معناها . يعدد بعض أفعال الأغنية ويمثلها يقرأ النص ويجيب عن الأسئلة المطروحة	يستخدم أدوات الاستفهام في صياغة الأسئلة يقرأ قصة صديقي ويحلل أفكارها وأحداثها يكتب كلمات معبرة عن الصورة المطروحة	-ان يستمع ويحدد مقاطع صوتية في كلمات وجمل , -أن يتعرف على مفردات الدرس . -أن يوظف المفردات في جمل مناسبة ,	-يسأل ويجيب عن أسئلة في موضوعات مألوفة. -يتحدث عن أنشطة وأوقاتها. يقرأ النص ويجيب عن أسئلة الفهم .	-يكتب جملاً مستخدماً المسافة بين الكلمات والفاصلة . -يكتب رسالة إلى صديق مستخدماً ( من و إلى )	يستمتع ويحدد عدد المقاطع في كلمات وجمل . يتعرف على مفردات الدرس الجديدة .	-يتعرف تأثير التباعد الكلمات والترقيم عن القراءة . -يقرأ ويجيب عن أسئلة الفهم . -ان يكتب عن الآلة الموسيقية المفضلة لديه بجمل بسيطة مراعي المسافة الفاصلة والنقطة.	مراجعة كل ما تم دراسته		
YEAR 3	الوحدة الرابعة : في المدرسة								
	الدرس WEEK 9 الثاني ( أنا وأصدقائي )	الدرس WEEK 10 الثاني ( أنا وأصدقائي )	الدرس WEEK 11 الثالث (الساعة والوقت )	الدرس WEEK 10 الثالث (الساعة والوقت )	الدرس الثالث WEEK 11 (الساعة والوقت )	الدرس WEEK 14 الخامس ( في غرفة الموسيقى )	الدرس WEEK 15 الخامس ( في غرفة الموسيقى )	WEEK 16	
	Y3/25 ( 6 )	Y3/26 ( 6 )	Y3/27 ( 6 )	Y3/26 ( 6 )	Y3/27 ( 6 )	Y3/30 ( 6 )	Y3/31(6)	Y3/32 ( 6 )	
<b>OBJECT : الأهداف : LEARNING</b>	<b>OBJECT : الأهداف : LEARNING</b>	<b>OBJECT : الأهداف : LEARNING</b>	<b>OBJECT : الأهداف : LEARNING</b>	<b>OBJECT : الأهداف : LEARNING</b>	<b>OBJECT : الأهداف : LEARNING</b>	<b>OBJECT : الأهداف : LEARNING</b>	<b>OBJECT : الأهداف : LEARNING</b>		
يقرأ الجمل ويميز معناها . يعدد بعض أفعال الأغنية ويمثلها يقرأ النص ويجيب عن الأسئلة المطروحة	يستخدم أدوات الاستفهام في صياغة الأسئلة يقرأ قصة صديقي ويحلل أفكارها وأحداثها يكتب كلمات معبرة عن الصورة المطروحة	-ان يستمع ويحدد مقاطع صوتية في كلمات وجمل , -أن يتعرف على مفردات الدرس . -أن يوظف المفردات في جمل مناسبة ,	-يسأل ويجيب عن أسئلة في موضوعات مألوفة. -يتحدث عن أنشطة وأوقاتها. يقرأ النص ويجيب عن أسئلة الفهم .	-يكتب جملاً مستخدماً المسافة بين الكلمات والفاصلة . -يكتب رسالة إلى صديق مستخدماً ( من و إلى )	يستمتع ويحدد عدد المقاطع في كلمات وجمل . يتعرف على مفردات الدرس الجديدة .	-يتعرف تأثير التباعد الكلمات والترقيم عن القراءة . -يقرأ ويجيب عن أسئلة الفهم . -ان يكتب عن الآلة الموسيقية المفضلة لديه بجمل بسيطة مراعي المسافة الفاصلة والنقطة.	مراجعة كل ما تم دراسته		

## YEAR ( 4 ) LONG TERM PLAN WITH CURRICULUM STANDARDS ARABIC ( B ) 2024 - 2025

مراجعة		الوحدة الاولى ( يوم جميل )						
YEAR 4	مراجعة WEEK 1	مراجعة WEEK 2	الدرس WEEK 1 الأول (أول يوم في المدرسة)	الدرس الأول WEEK 2 (أول يوم في المدرسة)	الدرس الأول WEEK3 (أول يوم في المدرسة)	الدرس الثاني WEEK4 (صباح كل يوم)	الدرس WEEK 5 الثاني (صباح كل يوم)	الدرس WEEK6 الثاني (صباح كل يوم)
	Y4/1 ( 6 )	Y4/2 ( 6 )	Y4/3 ( 6 )	Y4/4 ( 6 )	Y4/5 ( 6 )	Y4 /6 ( 6 )	Y4 /7 ( 6 )	Y4/8 ( 6 )
Term 1	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - أن يميز أصوات الحروف وحركاتها ومدودها أشكالها. - يوظف المفردات في جمل - يتدرب على استخدام حروف الجر والضمائر والظروف في جمل مفيدة .	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - أن يملأ بطاقة تعريفية عن نفسه - أن يكتب عن نفسه مستخدماً عبارات وجمل بسيطة - أن يندشئ قوائم لأغراض متعددة .	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يستمع الي المفردات ويربطها بالصورة - يستمع للأغنية ويرددها مع أصدقاءه يحلل النص السموع إلى عنوان وأفكار فرعية	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يرتب أحداث قصة -يتحدث عن نفسه - يجمل مفيدة -يتحدث عن أول يوم في الدراسة مستخدماً الصفات حزين سعيد يوظف الفعل مع الضمير أنا	<b>الأهداف : OBJECT LEARNING</b> - يضيف ياء الملكية للشيء الذي يملكه - يوظف أدوات الاستفهام في التحدث عن العطلة وفي كتابة فقرة عن أول يوم في المدرسة	<b>الأهداف : OBJECT LEARNING</b> - يستمع الي المفردات ويربطها بالصورة - يوظف بعض العبارات أثناء الحديث عن الروتين اليومي	<b>الأهداف : OBJECT LEARNING</b> - يقارن بين روتينه وروتين اثنين من زملائه - يقرأ الجمل ويميز معناها .	<b>الأهداف : OBJECT LEARNING</b> يسأل صديقه ويجيب محادثة قصيرة . يكتب فقرة عن روتينه اليومي مستخدماً الاسئلة
الوحدة الثانية ( أريد أن أكون )								مراجعة
YEAR 4	الدرس WEEK 7 الثالث (المعلم)	الدرس WEEK 8 الثالث :المعلم	الدرس الرابع WEEK5 الطبيب	الدرس الرابع WEEK6 الطبيب	الدرس الرابع WEEK7 الطبيب	الدرس WEEK 8 الخامس الشرطي	الدرس WEEK 9 الشرطي	WEEK 16
	Y4/9 ( 6 )	Y4/10 ( 6 )	Y4/11 ( 6 )	Y4/12 ( 6 )	Y4/13 ( 6 )	Y4/14 ( 6 )	Y4/15 ( 6 )	Y4/16 ( 6 )
Term 1	<b>الأهداف : OBJECT LEARNING</b> يوظف الكلمات الجديدة في جمل معينة - يستخدم تراكيب اللغة عند التحدث ) أنا أريد ..... - يقرأ المفردة ثم يصلها بالصورة	<b>الأهداف : OBJECT LEARNING</b> يجب على أسئلة الحوار بعد قراءته يكتب رسالة لمعلمه يشكره فيها مراعي أسس كتابة الرسالة يكتب فقرة عن امنيته في المستقبل	<b>الأهداف : OBJECT LEARNING</b> يستمع ويستجيب للأقوال الكبار بشكل مناسب - يتتخدم تراكيب اللغة عند التحدث ( أنا أريد .....	<b>الأهداف : OBJECT LEARNING</b> - يجب عن أسئلة النص بعد الاستماع . - يتعرف على مفردات الجديدة .	<b>الأهداف : OBJECT LEARNING</b> - يقرأ المفردة ثم يصلها بالصورة يستخدم الكلمات الجديدة في جمل يقرأ الحوار ممثلاً المعنى في التنغيم الصوتي يجب على أسئلة الحوار بعد قراءته	<b>الأهداف : OBJECT LEARNING</b> - يجب عن أسئلة النص بعد الاستماع . - يتعرف على مفردات الدرس . - يتحدث عن مهنة الشرطي . - يكتب لوحة ارشادية للمحافظة على السلامة .	<b>الأهداف : OBJECT LEARNING</b> -- يقارن بين أنواع المهن المختلفة . أن يصمم نصاً عن مهنته المفضلة أو ما يريد أن يصبح في المستقبل .	<b>الأهداف: OBJECT LEARNING</b> مراجعة كل ما تم دراسته
الوحدة الثالثة ( الطقس حول العالم )								
YEAR 4	الدرس WEEK 1 الأول ( حالة الطقس )	الدرس WEEK 2 الأول ( حالة الطقس )	الدرس WEEK 3 الثاني ( أنا ألبس )	الدرس الثاني WEEK 4 ( أنا ألبس )	الدرس الثاني WEEK 5 ( أنا ألبس )	الدرس الثالث WEEK 6 ( في المزرعة )	الدرس WEEK 7 الثالث (في المزرعة )	الدرس WEEK 8 الثالث (في المزرعة )
	Y4/17 ( 6 )	Y4/18 ( 6 )	Y4/19 ( 6 )	Y4/20 ( 6 )	Y4/21 ( 6 )	Y4/22 ( 6 )	Y4/23 ( 6 )	Y4/24 ( 6 )
Term 2	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يتعرف على أيام الأسبوع يستمع ويفهم المعنى الكلي في نصوص للنص يستخدم تراكيب اللغة عند التحدث يوظف المفردات الجديدة في جمل مفيدة .	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يربط مفردات فصول السنة مع حالة الجو المناسبة لها . يستخدم أدوات الاستفهام استخداماً صحيحاً يوضح السبب مستخدماً التراكيب (لأنه لأنها) يقارن بين فصول السنة .	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يستمع ويفهم المعنى الكلي في نصوص قصيرة ومألوفة يوظف مفردات الملابس في جمل مفيدة أن يصنف الملابس المناسبة لكل فصل .	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يسأل ويجيب عن أسئلة في موضوعات مألوفة - يستخدم تراكيب اللغة عند التحدث ( أما في ..... يقرأ ويحدد معلومات محددة في نصوص بسيطة .	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> أن يكتب فقرة عن الملابس مستخدماً الصفات . أن كتب جملاً مستخدماً الأفعال مراعي المسافة بين الكلمات وأشكال الحروف .	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يفهم المعنى الكلي لنصوص بسيطة مألوفة بالاجابة على الأسئلة. أن يستخدم المفردات الجديدة في جمل مفيدة	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يصنف الحيوانات حسب بيئتها التي تعيش فيها . يستخدم تراكيب اللغة عن التحدث ( تعطينا - نربي ) يسأل ويجيب عن أسئلة في موضوعات مألوفة	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يستمع للنص ويحدد المعنى الكلي له ويحدد عنوان له - يجب على أسئلة النص بعد الاستماع له - يبحث عن معلومات عن حيوانه المفضل .
الوحدة الرابعة ( أعياد ومناسبات )								
YEAR 4	الدرس WEEK 9 الرابع ( في البحر )	الدرس WEEK 10 الرابع ( في البحر )	الدرس WEEK 11 الخامس ( في البحر )	الدرس WEEK 12 الخامس ( عيد ميلاد )	الدرس الخامس WEEK 13 ( عيد ميلاد )	الدرس WEEK 14 الخامس ( عيد ميلاد )	الدرس WEEK 15 الخامس ( عيد ميلاد )	WEEK 16
	Y4/25 ( 6 )	Y4/26 ( 6 )	Y4/27 ( 6 )	Y4/ 28 ( 6 )	Y4/29 ( 6 )	Y4/30 ( 6 )	Y4/31 ( 6 )	Y4/32 ( 6 )
Term 2	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يستمع ويفهم المعنى الكلي في نصوص قصيرة وبسيطة لموضوعات مألوفة. يتعرف على المفردات الجديدة من النصوص .	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يتعرف على الحيوانات التي تعيش في البحر . يجب عن أسئلة مألوفة . يردد النشيد مع التنغيم الصوتي الصحيح .	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - أجمع معلومات عن حيواني البحري المفضل . - أحلل قصة حسب عناصر المطلوبة .	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يتعرف على الأفعال الجديدة . - يوظف المفردات الجديدة في جمل مفيدة . يربط المفردة بالفعل المناسب لها .	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - أن يتعرف على مكونات كعكة عيد الميلاد . أن يقرأ خطوات صنع كعكة عيد الميلاد ويحدد المعلومات التي استنتجها . - يكتب عن خطوات صنع الكعكة - يبيدي رأيه في الكعكة التي صنعها . - يتدرب على استخدام أدوات الربط .	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يجب عن أسئلة النص بعد الاستماع . - يتعرف على مفردات بطاقة الدعوة . - يملأ المعلومات اللازمة في بطاقة الدعوة .	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> -- يصمم بطاقة دعوة لعيد ميلاده . يتعرف على مفردات القبول والرفض . أن يصمم حوار مع صديقه لدعوة عيد ميلاد والإجابة بالقبول أو الرفض .	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> مراجعة عامة لما سبق دراسته

## YEAR ( 5 ) LONG TERM PLAN WITH CURRICULUM STANDARDS ARABIC ( B ) 2024 - 2025

مراجعة		الوحدة الأولى ( تجربة مثيرة )						
YEAR 5	WEEK 1 مراجعة عامة	الدرس WEEK 2 الأول (مراجعة عامة)	الدرس Week 3 الأول (زيارة إلى مدينة الجمال)	الدرس الثاني WEEK 4 (مدينة الجمال)	. الدرس الثاني ( WEEK5 زيارة إلى مدينة الجمال )	الدرس WEEK6 الثاني (جولة في مدرستي )	الدرس WEEK7 الثالث (جولة في مدرستي)	الدرس WEEK 8 الثالث ( في ضيافتي )
Term 1	Y5/1 ( 5 )	Y5/2 ( 5 )	Y5/3 ( 5 )	Y5/4 ( 5 )	Y5/5 ( 5 )	Y5 /6 ( 5 )	Y5 /7 ( 5 )	Y5/8 ( 5 )
YEAR 5	الاهداف: <b>OBJECT LEARNING</b> - أن يميز أصوات الحروف وحركاتها ومدودها وأشكالها . - أن يكتب سيرته الذاتية في تصميم من اختياره.	الاهداف: <b>OBJECT LEARNING</b> - أن يراجع المتعلم بعض المهارات اللغوية ( حروف الجر – الصفات – الظروف – أدوات الاستفهام )	الاهداف: <b>OBJECT LEARNING</b> - يستمع للنص ويحدد المعنى الكلي له. - يجب على أسئلة النص بعد الاستماع. - يتحدث بجملة عن أفضل الأماكن التي يحبها في مدينة الجمال . - يتحدث عن مكان يخطط لزيارته مبينا سبب الاختيار.	الاهداف: <b>OBJECT LEARNING</b> - يقرأ النص ويحجب عن الأسئلة . - يستخدم أسلوب التفضيل	الاهداف: <b>OBJECT LEARNING</b> - يكتب فقرة عن الأماكن التي قام بزيارتها مراعيًا قواعد الإملاء وأسس الكتابة . - يكتب عن أماكن زارها مستخدماً الصفات والأفعال.	الاهداف: <b>OBJECT LEARNING</b> - يستمع إلى الحوار ويستنتج المعنى الرئيسي له - يوظف المفردات الجديدة في جمل مفيدة - يجب عن الأسئلة شفويًا بعد الاستماع للحوار - يجري حوار مع صديقه عن المادة التي يفضلها - يتحدث مع زميلة عن مادة يحبها .	الاهداف: <b>OBJECT LEARNING</b> - يقرأ ويحدد معلومات محددة في النص . - يكتب رأيه عن مدرسته في برنامج تويتر - يكتب موضوعاً يصف فيه المدرسة مبينا الأماكن الموجودة والمواد الدراسية.	الاهداف: <b>OBJECT LEARNING</b> - يستمع للنص ويوضح نوع الرسالة - يجب عن أسئلة النص بعد الاستماع يتحدث عن يوم قضاه في ضيافة أحد أصدقائه.
الوحدة الأولى ( تجربة مثيرة )								مراجعة
YEAR 5	الدرس WEEK9 الثالث ( في ضيافتي )	الدرس WEEK 10 الرابع (حول الامارات)	الدرس WEEK 11 الرابع (حول الامارات)	الدرس WEEK 12 الرابع (حول الامارات)	الدرس WEEK 13 الخامس(سباقات مشهورة)	الدرس WEEK 14 الخامس(سباقات مشهورة)	الدرس WEEK 15 الخامس(سباقات مشهورة)	WEEK 16
Term 1	Y5/9 ( 5 )	Y5/10 ( 5 )	Y5/11 ( 5 )	Y5/12 ( 5 )	Y5/13 ( 5 )	Y5/14 ( 5 )	Y5/15 ( 5 )	Y5/16 ( 5 )
YEAR 5	الاهداف: <b>OBJECT LEARNING</b> - أن يقرأ الرسالة قراءة سليمة . - يميز بين عبارات القبول والرفض للدعوة - يكتب رسالة لصديقه يخبره بأنشطة التي قام بها خلال الإجازة مراعيًا قواعد الإملاء السليمه.	الاهداف: <b>OBJECT LEARNING</b> - يستمع إلى النص جيداً. - يجب على أسئلة النص المسموع - يستمع للاعلان موضحاً موضوعه ويحدد المعنى الكلي له ويحدد عنوان له - يتحدث عن مكان سياحي مشهور في الإمارات .	الاهداف: <b>OBJECT LEARNING</b> - يقرأ النشرة الجوية . محددًا بعض التفاصيل في النص .	الاهداف: <b>OBJECT LEARNING</b> - يصمم منشور سياحي عن واحد من الأماكن السياحية مراعيًا صحة المعلومات - يكتب فقرة عن الأماكن التي قام بزيارتها مراعيًا قواعد الإملاء وأسس الكتابة	الاهداف: <b>OBJECT LEARNING</b> - يستمع للنص ويحدد المعنى الكلي له ويحدد عنوان له - يتحدث عن أنواع السباقات ومميزاتها وأنواعها معتمدًا على المعلومات التي جمعها .	الاهداف: <b>OBJECT LEARNING</b> - يقرأ ويحدد معلومات محددة من النص .	الاهداف: <b>OBJECT LEARNING</b> - يقارن بين نوعين من السباقات في الامارات. - يكتب فقرة عن السباق المفضل له مراعيًا قواعد الإملاء وأسس الكتابة .	الاهداف: <b>OBJECT LEARNING</b> مراجعة عامة لماسبق دراسته
الوحدة الرابعة : ( مشاهير غيروا العالم )								الوحدة الثالثة ( أماكن واتجاهات )
YEAR 5	الدرس WEEK 1 الأول ( في المطار )	الدرس WEEK 2 الأول ( في المطار )	الدرس WEEK 3 الأول ( في المطار )	الدرس الثاني WEEK 4 ( في الفندق )	الدرس الثاني ( في WEEK 5 الفندق )	الدرس WEEK 6 الثاني ( في الفندق )	الدرس WEEK 7 الثالث (توماس أديسون )	الدرس WEEK 8 الثالث (توماس أديسون )
Term 2	Y5/17 ( 5 )	Y5/18 ( 5 )	Y5/19 ( 5 )	Y5/20 ( 5 )	Y5/21 ( 5 )	Y5/22 ( 5 )	Y5/23 ( 5 )	Y5/24 ( 5 )
YEAR 5	الاهداف: <b>OBJECT LEARNING</b> - يستمع للنص ويحدد معلومات محددة في نصوص وصفية بسيطة - يوظف المفردات الجديدة في جمل - يجب على أسئلة النص بعد الاستماع له	الاهداف: <b>OBJECT LEARNING</b> - يتحدث بجملة عن اجراءات السفر . - يقرأ النص ويحجب عن الأسئلة	الاهداف: <b>OBJECT LEARNING</b> - يصمم بطاقة صعود للطائرة / وجواز السفر - يكتب فقرة عن تجربة محددة في المطار لرحلة قام بها مراعيًا قواعد الإملاء وأسس الكتابة وعلامات الترقيم .	الاهداف: <b>OBJECT LEARNING</b> - يستمع للحوار ويحدد الفكرة الرئيسية - يوظف المفردات الجديدة في جمل - يستمع للنص ويحدد المعنى الكلي له ويحدد عنوان له - يجب على أسئلة النص بعد الاستماع له	الاهداف: <b>OBJECT LEARNING</b> - إنشاء حوار بين الزملاء حول موضوع الفندق. - يستطيع التعبير عن الخدمات التي يقدمها الفندق .	الاهداف: <b>OBJECT LEARNING</b> - يقرأ النص ويحجب عن الأسئلة - يقارن بين بعض الفنادق - يكتب رسالة إلى مدير الفندق لأخبرهم بمشكلة ما ... مراعيًا قواعد الإملاء وأسس الكتابة .	الاهداف: <b>OBJECT LEARNING</b> - يستمع للنص ويحدد معلومات محددة في نصوص وصفية بسيطة - يوظف المفردات الجديدة في جمل - يجب على أسئلة النص بعد الاستماع له	الاهداف: <b>OBJECT LEARNING</b> - يتحدث عن المعلومات التي يعرفها عن المخترع توماس أديسون
الوحدة الثانية ( صحتي وغذائي )								الوحدة الأولى ( مشاهير غيروا العالم )
YEAR 5	الدرس WEEK 9 الثالث ( توماس أديسون )	الدرس WEEK 10 الرابع (العادات الصحية)	الدرس WEEK 11 الرابع (العادات الصحية)	الدرس WEEK 12 الرابع (العادات الصحية)	الدرس الخامس WEEK 13 ( المطبخ العالمي )	الدرس WEEK 14 الخامس ( المطبخ العالمي )	الدرس WEEK 15 الخامس ( المطبخ العالمي )	WEEK 16
Term 2	Y5/25 ( 5 )	Y5/26 ( 5 )	Y5/27 ( 5 )	Y5/ 28 ( 5 )	Y5/29 ( 5 )	Y5/30 ( 5 )	Y5/31 ( 5 )	Y5/32 ( 5 )
YEAR 5	الاهداف: <b>OBJECT LEARNING</b> - يقرأ النص ويحجب عن الأسئلة - أن يكتب مقال في جريدة عن توماس أديسون واختراته .	الاهداف: <b>OBJECT LEARNING</b> - يستمع للحوار - يجب على أسئلة الحوار بعد الاستماع - يجب على أسئلة النص بعد الاستماع له.	الاهداف: <b>OBJECT LEARNING</b> - يتحدث بجملة عن أفضل الأطعمة التي يحبها ويبيدي رأيه بها . - يجري مقابلات مع زملائه ليعرف عاداتهم في تناول الطعام - يقرأ النص ويحجب عن الأسئلة - يصمم حواراً مع مطعمه المفضل لطلب وجبته المفضلة .	الاهداف: <b>OBJECT LEARNING</b> - يقرأ العادات الصحية اليومية . - يكتب فقرة عن أعاداته اليومية الصحيحة موضحاً المعلومات الجديدة و مراعيًا قواعد الإملاء وأسس الكتابة	الاهداف: <b>OBJECT LEARNING</b> - يستمع ويحدد بعض التفاصيل في نصوص بسيطة لموضوعات مألوفة - يوظف المفردات الجديدة في جمل - يستمع للنص ويحدد المعنى الكلي له ويحدد المكان . - أن يتحدث عن أنواع الطعام المشهورة والبلد المشهور بهذا الطعام والطبق العالمي المفضل لديه	الاهداف: <b>OBJECT LEARNING</b> - يقرأ ويحدد معلومات بسيطة.	الاهداف: <b>OBJECT LEARNING</b> - أن يصمم قائمة طعام لمطبخ عالمي مشهور - يكتب خطوات لعمل طبقه المفضل ذاكرة المكونات وطريقة العمل مراعيًا القواعد الاملائية وأسس الكتابة .	الاهداف: <b>OBJECT LEARNING</b> مراجعة عامة لماسبق دراسته

## YEAR ( 6 ) LONG TERM PLAN WITH CURRICULUM STANDARDS ARABIC ( B ) 2024 - 2025

الوحدة الأولى (الرياضات والهوايات )									
YEAR 6	WEEK 1 مراجعة عامة	WEEK 2 مراجعة عامة	WEEK 3 درس 1(العاب الكرة )	WEEK 4 درس 1(العاب الكرة )	WEEK 5 درس 2 (ركوب الخيل )	WEEK 6 درس 2 (ركوب الخيل )	WEEK 7 درس 3 (ملاهي)	WEEK 8 درس 3 (ملاهي)	
	Y6/1 ( 5 )	Y6/2 ( 5 )	Y6/3 ( 5 )	Y6/4 ( 5 )	Y6/5 ( 5 )	Y6 /6 ( 5 )	Y6 /7 ( 5 )	Y6/8 ( 5 )	
Term 1	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يملأ بيانات البطاقة الشخصية - يجيب عن اسئلة تظهر فهمه للقراءة	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يجيد التمييز بين انواع القواعد النحوية - يظهر القدرة على كتابة جمل سليمة - مراعي قواعد الكتابة السليمة	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يستنبط معاني المفردات من نص مسموع. - يحدد الأفكار الرئيسية والفرعية لنص الاستماع - يوظف معاني المفردات في الكتابة - يناقش صديقه عن لعبة معينة وقوانينها	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يتحدث عن لعبته المفضلة مبينا سبب الاختيار - يقرأ النص ويجيب عن الاسئلة - يستخدم ادوات الاستفهام لتكوين اسئلة واجوبية - يكتب نصا مترابطا مراعي قواعد الاملاء وأسس الكتابة	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يتحدث عن هوايته المفضلة - يتحدث عن هواية الشيخ محمد بن راشد - يقيم حوار مع فارس ويسأله بعض الاسئلة - يقرأ النص ويجيب عن الاسئلة - يميز بين انواع الضمانر المتكلم - المخاطب والغائب	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يتعرف على عناصر كتابة الإعلان - يكتب اعلانا مراعي اسس كتابة الاعلان ومراعي قواعد الاملاء وأسس الكتابة - يميز بين أنواع الاعلانات	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يستمع الى النص ثم يجد حل للمشكلة - يوظف المفردات الجديده في التحدث عن ملاهيه - يكتب فقرة واصفا فيها خزانة الملابس حسب المناسبات - مستخدما الالوان والصفات والمواد	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يلخص قصه قراها من قبل ثم يقرأها أمام زملائه موضحا عناصر القصة و اسس كتابه القصة القصيره يسأل صديقه ويجيب عن اسئلة متعلقه بالملابس	
	الوحدة الثانية ( حقوقي وواجباتي )								مراجعة
YEAR 6	WEEK 9 درس 3 ( ملاهي )	WEEK 10 درس 4 ( في بيتي )	WEEK 11 درس 4 ( في بيتي )	WEEK 12 درس 4 ( في بيتي )	WEEK 13 درس 5 ( طعامي )	WEEK 14 درس 5 ( طعامي )	WEEK 15 درس 5 ( طعامي )	WEEK 16	
	Y6/9 ( 5 )	Y6/11 ( 5 )	Y6/11 ( 5 )	Y6/12 ( 5 )	Y6/13 ( 5 )	Y6/14 ( 5 )	Y6/15 ( 5 )	Y6/16 ( 5 )	
Term 2	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يصرف الفعل المضارع الى الفعل الماض - يقارن بين أنواع الملابس التقليدية بين الشعوب	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يستمع للنص ثم يكمل الاجابه على الاسئلة - يوظف المفردات الجديده في جمل	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يرتب صور قصه حسب الاحداث - يصف بيته لصديقه بشكل دقيق - يعد قائمه مهام لبيته ويقارنها بصديقه	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يقرأ النص و يجيب عن الاسئلة - يصمم قائمه مهام منزليه - يكتب فقره عن حقوقه وواجباته المنزليه	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يستمع الى النص ثم يكمل الاجابه على الاسئلة - يتحدث عن طعامه المفضل يوظف المفردات في كتابه فقره بسيطه	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يقارن بين الاطعمه الضرورية والاطعمه غير الضرورية - يقرأ النص بصوت واضح ممثل المعنى - يجيب عن اسئلة النص	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يستخدم عبارات الترتيب في الحديث اولا وثانيا وثالثا - يكتب فقرتين مترابطتين عن الاطعمه الضرورية	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - مراجعة عامة لماسبق دراسته - حل اوراق العمل	
	الوحدة الثالثة ( مدن عربية )								مراجعة
YEAR 6	WEEK 17 درس 1 ( مدن عربية )	WEEK 18 درس 1 ( مدن عربية )	WEEK 19 درس 1 ( مدن عربية )	WEEK 20 درس 2 ( شنكهاي )	WEEK 21 درس 2 ( شنكهاي )	WEEK 22 درس 2 ( شنكهاي )	WEEK 23 درس 3 ( الاعلام )	WEEK 24 درس 3 ( الاعلام )	
	Y6/9 ( 5 )	Y6/11 ( 5 )	Y6/11 ( 5 )	Y6/12 ( 5 )	Y6/13 ( 5 )	Y6/14 ( 5 )	Y6/15 ( 5 )	Y6/16 ( 5 )	
Term 2	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يستمع الى النص ويحدد الصفات الواردة في الاغنية - يوظف المفردات الجديده في جمل مفيدة	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يتحدث حديثا مترابطا في حوارات قصيرة - يقرأ نصوصا في موضوعات وصفية غير مألوفة	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يقارن بين مدينة بين دبي قديما وحديثا مع ضرورة توظيف الفعل توظيفا صحيحا - يكتب نصا وصفيا عن مدينة ما مراعي القواعد الاملائية و اسس الكتابة	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يستمع للنص ويدون المعلومات العامه ثم يعرضها على اقرانه بشرح النقاط الفرعية المتعلقة بنص الاستماع	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يحلل النص المقروء - يجيب عن الاسئلة - يوظف المفردات الجديده في جمل مفيدة	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يصف اهم المعالم السياحية في رحلة قام بها الى مدينة شنغهاي - يستخدم شبه الجملة	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يستدل على معاني غير معروفة عند الاستماع لنصوص بسيطة في موضوعات وصفية مألوفة - يتنبأ عند الاستماع لنصوص بسيطة في موضوعات وصفية مألوفة	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يتحدث بشكل مترابط في حوارات قصيرة - يستخدم مجموعة من تراكيب اللغة عند التحدث - يعبر عن افكاره و ارائه ووجهة نظره الشخصية	
	الوحدة الرابعة : التواصل								مراجعة
YEAR 6	WEEK 25 درس 3 ( الاعلام )	WEEK 26 درس 4 ( الحمام الزاجل )	WEEK 27 درس 4 ( الحمام الزاجل )	WEEK 28 درس 4 ( الحمام الزاجل )	WEEK 29 درس 5 ( ذكاء حيوان )	WEEK 30 درس 5 ( ذكاء حيوان )	WEEK 31 درس 5 ( ذكاء حيوان )	WEEK 32	
	Y6/9 ( 5 )	Y6/11 ( 5 )	Y6/11 ( 5 )	Y6/12 ( 5 )					
Term 2	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يستخدم أفكاره و افكار الاخرين ليخطط و يطور افكارا قبل الكتابة - يكتب فقرات ذات بناء لغوي تحتوي على جملة رئيسية و تفاصيل داعمة.	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يستمع الى النص ثم يستدل على معاني كلمات غير معروفة - يوظف المفردات الجديده في جمل - يجيب عن اسئلة نص الاستماع	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يتحدث بشكل مترابط في حوارات قصيرة - يستنتج صفات الحمام الزاجل - يعبر عن بعض الصور مستخدما ظرف الزمان والمكان - يقرأ النص قراءه معبره ممثله المعنى	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يجيب عن اسئلة النص المقروء - يكتب سيرة أحد المشاهير مراعي شروط كتابة السيرة الغيرية وجمع معلومات صحيحا عن هؤلاء المشاهير .	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - ان يستدل على معاني غير معروفة عند الاستماع لنصوص بسيطة في موضوعات وصفية مألوفة - ان يتنبأ عند الاستماع لنصوص بسيطة في موضوعات وصفية مألوفة	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يناقش زملائه في اختيار خمسة حيوانات ذكرت في النص المسموع هي الاذكي من وجهة نظره ثم يقوم بترتيبها - يتحدث عن سمات مختلفة للحيوانات الذكية - يصمم لعبة ليتحدث عن الحيوانات النبيهة مع زملائه - يوظف ظرف الزمان والمكان ليحدد اماكن الحيوانات الذكية المذكورة	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - ان يقرأ و يحدد تفاصيل في نصوص موسعة بسيطة لموضوعات وصفية مألوفة - يتنبأ عند قراءة نصوص بسيطة في موضوعات وصفية مألوفة - يكتب فقرات ذات بناء لغوي تحتوي على جملة رئيسية و تفاصيل داعمة. - يقارن بين كل حيوان من حيث ذكائه	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - مراجعة عامة لماسبق دراسته - حل اوراق العمل	
	الوحدة الخامسة : التواصل								مراجعة

**YEAR( 7 ) LONG TERM PLAN WITH CURRICULUM STANDARDS ARABIC ( B ) 2024 - 2025**

		الوحدة الأولى (مال وأعمال )							
مراجعة									
YEAR 7	WEEK 1 مراجعة Y7/1 (5)	WEEK 2 مراجعة Y7/2 (5)	الدرس 3 الأول (احتياجاتي ورغياتي ) Y7/3 (5)	الدرس 4 الأول (احتياجاتي ورغياتي ) Y7/4(5)	الدرس 5 الأول ( احتياجاتي ورغياتي ) Y7/5 (5)	الدرس الأول (6) WEEK 6 (احتياجاتي ورغياتي ) Y7 /6 (5)	WEEK 7 الدرس الثاني ( التجارة الإلكترونية) Y7 /7 (6)	الدرس 8 الثاني ( التجارة الإلكترونية) Y7/8(5)	
YEAR 7	الاهداف: OBJECT LEARNING يعرف الطلاب بانفسهم بجمال صحيحة مترابطة. يوظف الصفات في وصف نفسه وعائلته والأماكن من حوله. يجيب عن اسئلة اختبار الإستماع يتحدث عن الملابس التقليدية في بلاده بجمال قصيرة مترابطة.	الاهداف: OBJECT LEARNING يسترجع أقسام الكلام وعلامات الأسم. يوظف التراكيب النحوية ( حروف الجر - أدوات الربط - الظروف ) في جمل مفيدة. يجيب عن الاختبار التشخيصي للقراءة والكتابة.	الأهداف : OBJECT LEARNING - يفسر معاني المفردات من نص مسموح. - يحدد الأفكار الرئيسة والفرعية لنص الاستماع -يوظف المفردات في الكتابة.	الأهداف : OBJECT LEARNING - يقارن بين الاحتياجات والرغبات -يوظف تراكيب بسيطة لإنتاج حديث مترابط حول الاحتياجات والرغبات -يميز بين الاسلوب الخبري والانشائي	الاهداف: OBJECT LEARNIN - يحلل النص المقروء - يجيب عن الاسئلة -يوظف المفردات الجديدة في جمل مفيدة.	الاهداف: OBJECT LEARNIN - يصنف المفردات لإحتياجات ورغبات. - ينشئ نص عن الإحتياجات والرغبات. - يميز بين الأسماء الموصولة المفرد والمثنى والجمع منها	الاهداف: OBJECT LEARNING - يستنتج المعنى الكلي للنص الإستماع - يستمع للنص ويحجب عن الاسئلة. - ينشئ استبيان حول الشراء عبر الإنترنت - ينتج حديثاً مترابطاً مقارنة بين التجاره الالكترونية والتقليدية.	الاهداف: OBJECT LEARNING يحلل النص المقروء ويجيب عن الاسئلة يوظف المفردات الجديدة في جمل مفيدة.	
		الوحدة الثالثة (السفر)						مراجعة	
YEAR 7	الدرس الثاني 9 WEEK 9 ( التجارة الإلكترونية) Y7/9 (5)	الدرس الثالث 10 WEEK 10 ( قائمة التسوق ) Y7/10 (5)	الدرس الثالث 11 WEEK 11 ( التسوق ) Y7/11 (5)	الدرس الثالث 12 WEEK12 ( قائمة التسوق ) Y7/12 (5)	الدرس الثالث 13 WEEK13 ( قائمة التسوق ) Y7/13 (5)	الدرس الرابع 14 WEEK14 ( استعداد للسفر) Y7 /14 (5)	الدرس الرابع 15 ( استعداد للسفر) Y7 /15 (6)	WEEK 16	
Term 1	الاهداف: OBJECT LEARNING - يستخدم أفكاراً و أفكار الآخرين ليخطط و يطور أفكاراً قبل الكتابة -يصمم اعلان عن مشروعه الخاص - يميز بين أسماء الإشارة للمفرد والمثنى والجمع.	الاهداف: OBJECT LEARNING - يستمع الى الحوار و يحلل الأفكار ويستدل على غايه المتحدث من نص الاستماع يجيب عن اسئلة نص الاستماع	الاهداف: OBJECT LEARNING - ينتج حديثاً منظماً حول عاداته في التسوق موظفاً الكلمات الجديدة.	الاهداف: OBJECT LEARNING - يحلل النص المقروء -يجيب عن الاسئلة -يوظف المفردات الجديدة في جمل مفيدة	الاهداف: OBJECT LEARNING - يقارن بين عيوب ومزايا الشراء الالكتروني - يخطط و يطور أفكاراً قبل الكتابة - يكتب موقفه من الشراء الالكتروني بناءً على ماجمعه من معلومات.	الاهداف: OBJECT LEARNING يستمع ويستنتج المعنى الكلي للنص. ان يستمع و يحدد النقاط الرئيسية في قائمة السفر. ينتج حديثاً مترابطاً عن الأشياء الضرورية و غير الضرورية للسفر. يستخدم تراكيب لغوية بسيطة عند التحدث	الاهداف: OBJECT LEARNING يقرأ ويستنتج المعنى الكلي للنص يجيب عن اسئلة الدرس. و يوظف المفردات الجديدة في جمل يكتب نصاً بسيطاً عن تجربته الشخصية في الاستعداد للسفر	الاهداف: OBJECT LEARNING مراجعة عامة لمراسمته دراسته حل اوراق العمل	
		الوحدة الرابعة (السياحة)							
YEAR 7	الدرس الخامس 17 WEEK 17 ( مقيم أو سائح) Y7/17 (5)	الدرس الخامس 18 WEEK 18 ( مقيم أو سائح) Y7/18 (5)	الدرس الخامس 19 WEEK 19 ( مقيم أو سائح) Y7/19 (5)	الدرس الخامس 20 WEEK 20 ( مقيم أو سائح) Y7/20 (5)	الدرس السادس 21 WEEK 21 (وجهات سياحية ) Y7/21 (5)	الدرس السادس 22 WEEK 22 (وجهات سياحية ) Y7/22 (5)	الدرس السادس 23 WEEK 23 (وجهات سياحية ) Y7/23 (5)	الدرس السادس 24 WEEK 24 (وجهات سياحية ) Y7/24 (5)	
Term 2	الاهداف: OBJECT LEARNIN يستدل على معاني كلمات غير معروفة من موضوعات وصفية. ان يستمع الطالب و يحدد المعلومات من نص الاستماع.	الاهداف: OBJECT LEARNING يقارن بين المقيم والسائح بجمال مترابطة يحدد اركان السياحة يتحدث عن دور المقيم والسائح في المحافظة على الاماكن السياحية. يتعرف على الجملة الاسمية من مبتدأ وخبر.	الاهداف: OBJECT LEARNING يحلل لقصة . يجيب عن الاسئلة. يصف شخصيات القصة بجمال مترابطة. يوظف المفردات الجديدة في جمل مفيدة .	الأهداف : OBJECT LEARNING يستخدم أفكاراً و أفكار الآخرين ليخطط و يطور أفكاراً قبل الكتابة. يكتب قصة عن مقيم أو سائح بتوظيف المفردات الجديدة.	الأهداف : OBJECT LEARNIN - يستنتج المعنى الكلي للنص. - يحدد النقاط الرئيسية في نصوص بسيطة وصفية مألوفة و غير مألوفة.	الأهداف : OBJECT LEARNING ينتج حديثاً مترابطاً عن اهم و افضل الوجهات السياحية يوظف التراكيب النحوية البسيطة لإنتاج حديث مترابط.	الاهداف: OBJECT LEARNING يستنتج المعنى الكلي للنص. يجيب عن اسئلة الدرس. و يوظف المفردات الجديدة في جمل.	الاهداف: OBJECT LEARNING يكتب تقريراً عن اهم و أفضل الوجهات السياحية ان يستخدم تراكيب لغوية بسيطة في الكتابة ان يستخدم أفكاراً و أفكار الآخرين ليخطط و يطور أفكاراً قبل الكتابة	
		الوحدة الخامسة ( الصحة والسلامة)						مراجعة	
YEAR 7	الدرس السابع 25 WEEK 25 ( الطعام ) Y7/25 (5)	الدرس السابع 26 WEEK 26 ( الطعام) Y7/26 (5)	الدرس السابع 27 WEEK 27 ( الطعام ) Y7/27 (5)	الدرس السابع 28 WEEK 28 ( الطعام ) Y7 / 28 (5)	الدرس الثامن 29 WEEK 29 التمارين الرياضية) Y7/29 (5)	الدرس الثامن 30 WEEK 30 التمارين الرياضية Y7/30 (5)	الدرس الثامن 31 WEEK31 التمارين الرياضية Y7/31(5)	الدرس الثامن 32 WEEK32 التمارين الرياضية Y7/32 (5)	
Term 2	الاهداف: OBJECT LEARNING يستمتع الطالب و يحدد المعلومات التي فهمها عن الصيام و فوائده يجيب عن اسئلة الدرس.	الاهداف: OBJECT LEARNING يعبر عن أفكاره ويستجيب لأفكار الآخرين بروي معلومات تفصيلية من قصص وتجارب شخصية يبادر ويشترك في مجموعة من التفاعلات في موضوعات وصفية مألوفة يميز بين ظروف الزمان والمكان	الاهداف: OBJECT LEARNING يقرأ النص قراءة معبرة ويستنتج فوائد الصيام في حياتنا. يجيب عن اسئلة الدرس.	الاهداف: OBJECT LEARNING - يوظف المفردات في كتابة جمل . يكتب نصاً بسيطاً عن الطعام وفوائده.	الاهداف: OBJECT LEARNING - يستنتج المعنى الكلي للنص الإستماع. يحدد فوائد التمارين الرياضية. ان ينتج حديثاً مترابطاً يستخدم تراكيب لغوية بسيطة عند التحدث.	الاهداف: OBJECT LEARNING - يتعرف على انواع التمارين المختلفة وفوائد التمارين الرياضية في حياتنا. يجيب عن اسئلة الدرس.	الاهداف: OBJECT LEARNING يوظف المفردات الجديدة في الكتابة. يكتب نصاً عن التمارين الرياضية وأهميتها .	الاهداف: OBJECT LEARNING مراجعة عامة لمراسمته دراسته حل اوراق العمل	

# YEAR ( 8 ) LONG TERM PLAN WITH CURRICULUM STANDARDS ARABIC ( B ) 2023 - 2024

YEAR 8		الوحدة الأولى (العمل )							
		مراجعة	الدرس الاول WEEK2 مراجعة	الدرس الاول WEEK3 كيف قضيت اجازتي	الدرس الأول WEEK 4 (كيف قضيت اجازتي)	الدرس الثاني WEEK5 (كيف قضيت اجازتي)	الدرس الثاني WEEK 6 (اساعد أمي)	الدرس الثاني WEEK7 (اساعد أمي)	الدرس الثاني WEEK8 (اساعد أمي)
		Y8/1 ( 4 )	Y8/2 ( 4 )	Y8/3 ( 4 )	Y8/4 ( 6 )	Y8/5 ( 4 )	Y8 /6 ( 4 )	Y8 /7 ( 4 )	Y8/8 ( 4 )
Term 1		<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - أن يتحدث الطالب عن سيرته الذاتية أن يميز الطالب بين اقسام الكلام ( الاسم / الفعل / الحرف )	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يقارن بين ظروف المكان والزمان ثم يوظفها في جمل - أن يميز الطلاب بين الفعل الماضي والمضارع - أن يوظف الطالب الفعل الماضي والمضارع في كتابة فقرة عن ( زيارة مكان أو مهنة معينة )	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يستمع الى حوار ويحلل الافكار الرئيسية والفرعية - يحلل نص الاستماع ويعرضه امام اصدقائه - يتحدث عن الاجازه اين قضاها ومع من يتبادل الحوار مع صديقه حول افضل الاماكن لقضاء الاجازه عن تجريبه	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يقرأ النص قراءه معبره وممثلة المعاني	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يكتب نصا موضحا فيه اهميه الاجازه وكيف يستغلها بطريقه جيده	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يستمع الى الحوار و يحلل الافكار ويستدل على غايه المتحدث من نص الاستماع - يجيب عن اسئله نص امه وكيف يقدم المساعدة لها في البيت مراعي السلامه اللغويه والدقه في الحديث	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يقرأ النص و يجيب عن الاسئله موضحاً الافكار الرئيسة و الفرعية	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يكتب نص يتحدث فيه عن مكانه امه مدعماً الكتابة بواقف فعلية مراعي الضبط اللغوي والاملأئي قرا النص ثم يجيب عن اسئله النص
	الوحدة الأولى (العمل )								
YEAR 8	الدرس الثالث WEEK9 (التخييم)	الدرس الثالث WEEK 10 (التخييم)	الدرس الثالث WEEK11 (التخييم)	الدرس الثالث WEEK 12 (التخييم)	الدرس الرابع WEEK13 (البيت الدافئ)	الدرس الرابع WEEK 14 (البيت الدافئ)	الدرس الرابع WEEK 15 (البيت الدافئ)	WEEK 16	
	Y8/9 ( 4 )	Y8/10 ( 4 )	Y8/11 ( 4 )	Y8/12 ( 6 )	Y8/13 ( 4 )	Y8/14 ( 4 )	Y8 /15 ( 4 )	Y8 /16 ( 4 )	
Term 1		<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يستمع للنص ويفسر المفردات الجديدة - يستنتج الإجابات الصحيحة لاسئلة الفهم - يحدد النقاط الرئيسة لنص الإستماع	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يتعرف على أنواع الجمل - يتحدث عن فوائد التخييم - يفاضل بين التخييم مع الأسرة والتخييم مع الأصدقاء	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يحلل نص القراءة و يصمم منشور للإعلان عن حدث ما - يتعرف على الجمل الاسمية ومكوناتها بالامثلة	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يكتب نص عن تجربته الشخصية في التخييم مراعي القواعد السليمه في الكتابه وقواعد الاملاء	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يستمع للنص ويفسر المفردات الجديدة - يستنتج الإجابات الصحيحة لاسئلة الفهم - يحدد النقاط الرئيسة لنص الإستماع	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يتحدث مع افراد المجموعة عن أهمية الأسرة و البيت - يتحدث عن مزايا و عيوب البيات في أحد منازل الأصدقاء	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يقرأ النص و يجيب عن الاسئله موضحاً الافكار الرئيسة و الفرعية - يقارن الطالب بين مزايا و عيوب البيات في أحد منازل الأصدقاء	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> -مراجعة كل الخبرات السابقة - حل ورقة العمل
	الوحدة الثانية (جهازي المحمول)							الوحدة الثالثة (اختراعات و اكتشافات)	
YEAR 8	الدرس الأول WEEK (أحب هاتفي ))	الدرس 2 WEEK (أحب هاتفي ))	الدرس 3 WEEK (أحب هاتفي ))	الدرس 4 WEEK (أحب هاتفي ))	الدرس الثالث WEEK 5 (مشاريع صغيرة)	الدرس 6 WEEK (مشاريع صغيرة)	الدرس الثالث WEEK 7 ( مشاريع صغيرة)	الدرس الثالث Week 8 ( مشاريع صغيرة )	
	Y8/17 ( 4 )	Y8/18 ( 4 )	Y8/19 ( 6 )	Y8/20 ( 4 )	Y8/21 ( 4 )	Y8 /22 ( 4 )	Y8 /23 ( 4 )	Y8 /24 ( 4 )	
Term 2		<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يستمع للنص ويوضح الافكار الرئيسية والفرعية - يستمع للنص ويحدد مشكله	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يتحدث عن اهميه الهاتف في حياته مينا رايه في ذلك - يتحدث عن رايه في العبارة هاتفي جزء مني -يناقش صديقه في مناظرة عن مميزات و عيوب الهاتف المحمول - يتعرف على أركان الجملة الفعلية	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يقرأ النص و يحلله تحليلاً لغوياً ثم يجيب عن الاسئله.	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يكتب نصا عن علاقه بهاتفه مينا مميزات و عيوب الهاتف مراعي قواعد الاملاء للنص .	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يستمع للنص ويوضح الافكار الرئيسية والفرعية - يستنتج المفردات الجديدة من النص المسموع	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يتحدث الطالب عن مشروعه الصغير المستقبلي و اهم خطوات تأسيس مشروع صغير	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يقرأ النص و يجيب عن الاسئله - يحلل النص تحليلاً لغوياً	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يكتب الطالب فقرة عن مشروعه المستقبلي و اهم خطوات تأسيس مشروع صغير
	الوحدة الرابعة (اختراعات و اكتشافات )				الوحدة الخامسة ( ظواهر طبيعية)			مراجعة	
YEAR 8	الدرس الثالث WEEK9 (اكتشاف)	الدرس الرابع WEEK 10 (اكتشاف)	الدرس الرابع WEEK11 (اكتشاف)	الدرس الرابع WEEK 12 (اكتشاف)	الدرس الخامس WEEK13 (القمر)	الدرس الخامس WEEK 14 (القمر)	الدرس الخامس WEEK 15 (القمر)	WEEK 16	
	Y8/25 ( 4 )	Y8/26 ( 4 )	Y8/27 ( 4 )	Y8 / 28 ( 4 )	Y8/29 ( 4 )	Y8/30 ( 4 )	Y8 /31 ( 4 )	Y8 /32 ( 4 )	
Term 2		<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يستمع للنص ويوضح الافكار الرئيسية والفرعية. - يستنتج الإجابات الصحيحة لاسئلة الفهم	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يتحدث مع افراد المجموعة عن أهم الاختراعات والاكتشافات التي أسهمت في تطور حياة الإنسان - يناقش صديقه عن أكثر الاختراعات والاكتشافات عبقرية مع تدعيم رايه بالأدلة	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يقرأ النص و يجيب عن الاسئله - يحلل النص تحليلاً لغوياً - يحول الطالب الكلمة المفردة إلى المثنى و الجمع ثم يحول الجملة المفرد إلى المثنى و الجمع	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يكتب مقالاً عن واحد من معارض الاختراعات المحلية أو الدولية مراعي تقسيم النص والدقه في العبارات وقواعد الاملاء	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يستمع للنص ويصف المتعلم القمر - أن يوظف المتعلم مراحل أطوار القمر في جمل صحيحة . - يستنتج المتعلم الأفكار الرئيسية من النص المسموع.	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يتحدث عن الظواهر الطبيعية للقمر من خلال عرض تقديمي مع توضيح مميزات هذه الظاهرة عن الظواهر الاخرى.	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يقرأ النص و يحلّل الطالبُ الفقرة تحليلاً لغوياً. - يكتب فقرة عن الصداقة الحقيقية.	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> مراجعة عامة لاسبق دراسته وحل ورقة العمل

YEAR ( 9 ) LONG TERM PLAN WITH CURRICULUM STANDARDS ARABIC ( B ) 2024 - 2025

YEAR 9	الوحدة الأولى (التعايش والتسامح)							
	مراجعة	الدرس الأول (لالتنمر) 2	الدرس الأول (لا للتنمر) 3	الدرس الثاني (عام التسامح) 4	الدرس الثاني (عام التسامح) 5	الدرس الثاني (عام التسامح) 6	الدرس الثالث (صديق الغريب) 7	الدرس الثالث (صديق الغريب) 8
	WEEK 1	WEEK 2	WEEK 3	WEEK 4	WEEK 5	WEEK 6	WEEK 7	WEEK 8
	Y9/1 ( 4 )	Y9/2 ( 4 )	Y9/3 ( 4 )	Y9/4 ( 4 )	Y9/5 ( 4 )	Y9 /6 ( 4 )	Y9 /7 ( 4 )	Y9/8 ( 34 )
Term 1	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - أن يستذكر وسائل التواصل الاجتماعي - أن يستذكر الجملة الاسمية والفعلية - أن يستذكر تعريف الأفعال مع الضمائر في حالتي ( المثنى - الجمع )	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يستمتع الى النص ثم يجيب عن الاسئلة يحلل النص المسموع مبينا وجهه نظره يتعرف على اسلوب التعجب يتحدث عن انواع التنمر ويقدم امثله واقعيه عن التنمر يقترح حلول لبعض المشاكل التنمر	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يقرا النص و يجيب عن الاسئلة يقرا النص قراءه معبره ويضع عنوان رئيسي للنص يكتب عن تجربته شخصيه بالتنمر موضحا متى حدثت واين وحلولا وكذلك مراعي القواعد الاملائية	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يستمتع للنص ويحد الافكار الرئيسييه والفرعيه يتحدث بكلام مترابط عن اهداف عام التسامح	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يتحدث عن تجربه دوله الامارات وكيفك يعيش الناس بامن وامان يتحدث بلغه فصيحجه مراعي الدقه في عرض تجربه التسامح يحلل النص المقروء من افكار رئيسيه وفرعيه يقرا النص قراءه معبره وممثله المعني	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يكتب جمل مركبه عن التسامح مبينا جهود دوله الامارات في ترسيخ الحب والالفه بين الناس أديان و جنسيات مختلفه يميز بين الجمله الاسميه والجمله الفعلية	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يستمتع ويناقش صديقه في حول النص من الافكار الفرعيه والرئيسيه يستمتع للنص ويجيب عن الاسئلة المتعلقة بالنص	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> ييدي رايه عن قول الاخر وثقافه الاخرين يتحدث بشكل مترابط ومنظم عن فكرته مع صديقه من بلد مختلف يقرا الدرس قراءه ممثله المعني و واضحه
	الوحدة الأولى (التعايش والتسامح)							
YEAR 9	الدرس الثالث (صديق الغريب) 9	الدرس الرابع (جيل السلامة) 10	الدرس الرابع (جيل السلامة) 11	الدرس الرابع (جيل السلامة) 12	الدرس الخامس (الشغب) 13	الدرس الخامس (الشغب) 14	الدرس الخامس (الشغب) 15	WEEK 8
	Y9/9 ( 4 )	Y9/10 ( 4 )	Y9/11 ( 4 )	Y9/12 ( 4 )	Y9/13 ( 4 )	Y9/14 ( 4 )	Y9/15 ( 4 )	Y9/16 ( 4 )
Term 1	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يقرا الدرس ويجيب عن الاسئلة يكتب نصا يوضح فيه اهميه وجود الاخر في حياته ولا يستطيع العيش منفردا مراعي السلامة اللغويه وقواعد الإملاء	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يستمتع الى النص ويشرح الافكار التي يتضمنها يستمتع ويناقش صديقه عن الافكار الفرعيه والرئيسيه ييدي رايه في احترام القانون لتحقيق السلامة	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يتحدث بلغه سليمه وواضحه عن التمييز العنصري يتحدث عن اهميه دور الشباب في المجتمع موضحا مصادره	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يقرا يفهم المعنى الكلي للنص ويحدد الافكار الفرعيه والرئيسيه يحتفظ بدرجه كبيره من الضبط لتراكيب اللغة عند كتابه الخطبه عن التمييز العنصري	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يستمتع الى النص ثم يحدد المعنى الكلي له والافكار الفرعيه يستمتع ويناقش صديقه عن شعوره نحو الشغب	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يتحدث عن الشغب اسبابه وطرق الحد منه يقدم محاضره في الاذاعه تحت عنوان توعية للحد من الشغب يقرا النص ويحدد الاجابه على الاسئلة يراعي التناغم الصوتي عند القراءه	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يعيد صياغه وتلخيص نص القراءه بأسلوبه يكتب مقال عن الشغب تعريف واسباب وطرق علاج مراعي الدقه في الاسلوب و قواعد الاملاء	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - مراجعة عامة لماسبق دراسته - حل ورقة العمل
	الوحدة الثالثة والرابعة (البيئة) و (علوم وتكنولوجيا)							
YEAR 9	الدرس الأول (النفائيات) 17	الدرس الأول (النفائيات) 18	الدرس الأول (النفائيات) 19	الدرس الثاني (مصادر الطاقة) 20	الدرس الثاني (مصادر الطاقة) 21	الدرس الثاني (امسبار الأمل) 22	الدرس الثالث (مسبار الأمل) 23	الدرس الثالث (مسبار الأمل) 24
	Y9/17 ( 4 )	Y9/18 ( 4 )	Y9/19 ( 4 )	Y9/20 ( 4 )	Y9/21 ( 4 )	Y9/22 ( 6 )	Y9/23 ( 4 )	Y9/24 ( 4 )
Term 2	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يستمتع جيداً إلى النص ثم يجيب عن الأسئلة يحلل النص المسموع مبينا وجهة نظره. يتحدث عن الجهود المبذولة من دولة الإمارات في إدارة النفائيات . يميز بين أسلوب التعجب من الاستفهام	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يقرا النص قراءة سليمة ويحدد الأفكار الرئيسية والفرعية و يجيب عن الاسئلة	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يكتب ويبتكر فكرة جديدة لحماية البيئة من النفائيات مراعي القواعد الإملائية يقارن بين متحف النفائيات ومتحف التراث	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يستمتع إلى النص ثم يحلل النص المسموع تحليللا كاملا . يختار إحدى الطاقات ويتحدث عنها مع زميله	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يقراً الدرس ثم يحدد الأفكار الرئيسية والفرعية ويحيب عن الأسئلة يكتب تقريراً عن إحدى الدول والطاقة المتحددة التي تستخدمها مُراعي عناصر التقرير	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يستمتع جيداً إلى النص ثم يكتب الأفكار الرئيسية والفرعية والمفردات الجديدة يختار مهمة فضائية واحدة مثيرة للاهتمام وذات أهمية للتحدث عنها .	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يقراً ويحلل النص تحليللا كاملا.	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يكتب رسالة شكر لي وكالة الإمارات للفضاء عن الإنجازات التي قاموا بها. أن يكتب عن رحل الفضاء الإماراتي هزاع المنصوري
	الوحدة الثالثة والرابعة (البيئة) و (علوم وتكنولوجيا)							
YEAR 9	الدرس الرابع (القدوة) 9	الدرس الرابع (القدوة) 10	الدرس الرابع (القدوة) 11	الدرس الخامس (التطوع غاية) 12	الدرس الخامس (التطوع غاية) 13	الدرس الخامس (الإعلان) 14	الدرس الخامس (الإعلان) 15	WEEK 16
	Y9/25 ( 4 )	Y9/26 ( 4 )	Y9/27 ( 4 )	Y9/ 28 ( 4 )	Y9/29 ( 4 )	Y9/30 ( 4 )	Y9/31( 4 )	Y9/32 ( 4 )
Term 2	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يستمتع جيداً لنص الاستماع ثم يتعرف على الشخصية من خلال النص . يتحدث باللغة العربية الفصحى تحدثاً صحيحاً عن الشيخ زايد وانجازاته	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يقراً النص قراءة سليمة ثم يحدد الأفكار الرئيسية والفرعية والصفات التي يجب على القدوة الاتصاف بها	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يكتب عن إنجازات الشيخ زايد رحمه الله يقارن بين صفات القدوة الحسنة والقدوة السيئة	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يستمتع جيداً إلى النص ثم يكتب الأفكار الرئيسية والفرعية والمفردات الجديدة ويجيب عن الأسئلة يتحدث عن العمل التطوعي وبين الفرق بين العمل التطوعي والتبرع	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يقراً ويحلل النص تحليللا كاملا. يكتب عن شخص اشتهر بتطوعه ومساعدته للاخرين وأقدم معلومات كاملة عنه وعن نوعية المساعدات والتطوع الذي يقدمه	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يستمتع جيداً إلى النص ثم يكتب الأفكار الرئيسية والفرعية والمفردات الجديدة ويجيب عن الأسئلة يقارن بين عنوان الدرس ونص الاستماع يتحدث عن نوع إعلان جذبه ونوعه ومجاله وسبب نجاحه من وجهة نظري ثم اعرضه على معلمي وزملائي	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يقراً ويحلل النص تحليللا كاملا. يكتب إعلان متخيل لدورة التصوير الاحترافي، وتصميم الإعلان بالشكل الذي يدفع الجمهور لقراءته والانتباه إليه . يقارن بين الإعلان والترويج	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - مراجعة عامة لماسبق دراسته - حل ورقة العمل
	الوحدة الثالثة والرابعة (البيئة) و (علوم وتكنولوجيا)							

**YEAR ( 10 ) LONG TERM PLAN WITH CURRICULUM STANDARDS ARABIC ( B ) 2024- 2025**

YEAR 10	الوحدة الأولى (عالم الأحلام )							
	مراجعة	الدرس 1 (الأول (منزل الأحلام )	الدرس 2 (الأول (منزل الأحلام )	الدرس 3 (الأول (منزل الأحلام )	الدرس 4 (الثاني (وظيفة الأحلام )	الدرس الثاني WEEK6 (وظيفة الأحلام )	الدرس الثاني WEEK7 (وظيفة الأحلام )	الدرس الثاني WEEK 8 (وظيفة الأحلام )
	Y10/1 ( 4 )	Y10/2 ( 4 )	Y10/3( 4 )	Y10/4(4 )	Y10/5(4 )	Y10 /6( 4 )	Y10 /7(4)	Y10/8(4 )
Term 1	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> تعزير الخبرات النحوية السابقة - أن يستخدم الضمائر المنفصلة في جمل سليمة وبمبسطة رابطا بينها . أن يميز بين الضمائر المتصلة وفق معانيها	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يستمتع الى النص ثم يحلل معنى ويحدد كل المعلومات فيديو يتحدث بدرجة كبيره من الضبط للتراكيب عن منزله الذي يحلم به يضع معايير ومواصفات البيت الذي يحلم به	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يقرأ النص معبرا عن المعنى يعيد صياغة وتلخيص النص يكتب قصة عن متشرد بالشارع مراعي اسس كتابه القصبه وقواعد الاملاء وجبه نحولها مباراه من يكتب ما واجبه نحو نعم الله	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يستمتع للنص ويستنتج المعلومات الرئيسييه يناقش صديقه حول وظيفه الاحلام و هل وضع خطه لها يقارن بين الوظائف التقليديه والمستحدثه	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يتحدث عن وظيفه المستقبل مراعي السلامة اللغويه وقبول الاخر يقرأ الاعلان ويفهم نوع الوظيفة ومميزاتها وعيوبها	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يصمم اعلان وظيفه وطلب الحصول على وظيفه يكتب سيره ذاتيه عن نفسه بطريقه مختصره يكتب ويتوقع الاسئله الممكنه في المقابله الشخصيه	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يستمتع للنص ويحلله بعنايه شديده يعدد مجالات المشاهير ويقدم رأيه فيهم مقارنة براي المتحدث	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يقيم حوار مع شخص مشهور مبينا مجال ومميزاته وعيوبه يتحدث مع صديقه عن المشاهير ورأيه فيهم يمثل الحوار كأنه مشهور وصديقه صحفي
YEAR 10	الوحدة الأولى (عالم الأحلام )							
	الدرس 9 (الثاني (وظيفة الأحلام )	الدرس 10 (الرابع (بلد الحلم )	الدرس 11 (الرابع (بلد الحلم )	الدرس 12 (الرابع (بلد الحلم )	الدرس 13 (الخامس (الحلم قد يصبح واقعا )	الدرس 14 (الخامس (الحلم قد يصبح واقعا )	الدرس 15 (الخامس (الحلم قد يصبح واقعا )	WEEK 16
	Y9/9 ( 4 )	Y9/10(4 )	Y9/11(4 )	Y9/12 ( 4 )	Y9/13 ( 4 )	Y9/14 ( 4 )	Y9/15 ( 4 )	Y9/16( 4 )
Term 1	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يتعرف على مفهوم الكنايه موضحا اياها بالامثله يقرأ النص جيدا ويلخصه شفويا لزملائه يكتب نص يتحدث فيه عن المشهور الذي يحلم بلقائه	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يستمتع ويفهم المعنى الكلي للنص ويوضح افكاره يقارن بين هجره العقول وهجره الابدان	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يتحدث بطريقه مترابطه وبلغه سليمه عن بلد الحلم ومقومات الحلم الحقيقي لكي يتحقق الحلم يجري حوارا عن بلد الحلم بينه وبين صديقه موضحا لماذا اختار هذا البلد	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يقرأ الدرس موضحا الاسباب الرئيسييه ل هجره العقول يقرأ النص قراءه و يجيب عن الاسئله يكتب بأسلوب مترابط عن البلد الذي يحلم بالذهاب اليه موضحا الاسباب ومراعي اللغه الاملاء	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يتوقع فكره النص وموضوعه من العنوان يستمع للنص ويجيب عن الاسئله المتعلقة به يشرح العباره شرحا وافيا لا يأس مع الحياه يتعرف على اركان التشبيه وانواعه	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يمثل بطريقه دراميه كيف يصبح الحلم حقيقه الدواعم له يتحدث مع صديقه في حوار عن كيفيه تحقيق حلمه وابداء الراي والسماع للاخرين يتحدث عن بعض مظاهر الجمال في النص اثناء القراءه	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يقرأ النص قراءه معبره ثم يجيب عن الاسئله يكتب مقال من ثلاث فقرات عن الحلم الذي يريد تحقيقه وكيف يستطيع تحقيقه مراعي القواعد السلامة اللغويه	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> - مراجعة عامة لمامسبق دراسته - حل ورقة العمل
YEAR 10	الدرس 17 (الأول (حكيم العرب)	الدرس 18 (الأول (حكيم العرب)	الدرس 19 (الأول (حكيم العرب)	الدرس 20 (الأول (حكيم العرب )	الدرس 21 (الثاني (هيلين كليلر )	الدرس 22 (الثالث (الموسيقار الأصم )	الدرس الثالث WEEK 23 (الموسيقار الأصم)	الدرس 24 (الموسيقار الثالث الأصم)
	Y10/17 ( 4 )	Y10/18 ( 4 )	Y10/19 ( 4 )	Y10/9 ( 4 )	Y10/21 ( 4 )	Y10/22 ( 4 )	Y10/23 ( 4 )	Y10/24 ( 4 )
Term 2	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يستمتع للنص ويوضح افكاره يوضح الفكره الرئيسييه للنص حول شخصيه الشيخ زايد يناقش زميله عن أهم الافكار في النص	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يتحدث بطريقه مترابطه وبلغه سليمه عن أهم صفات الشيخ زايد ودوره في تأسيس دولة الامارات ومواقفه الانسانية	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يقرأ الدرس ويشرح النص ويلخصه بعد القراءه الواعيه يجيب عن اسئله النص عن مسجد الشيخ زايد الكبير وتصميمه المعماري ودوره الديني والحضاري يصمم عمل يستعرض فيه جوانب التصميم والمعمار لجامع الشيخ زايد	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يتعرف على استخدام روابط التعليل وأساليب النداء والأمر والنهي والتعجب والاستفهام. يكتب نصا سرديا عن شخصيه الشيخ زايد بوصفه شخصيه مؤثرة علي مر الزمان	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يستمتع الى النص ثم اكتب المعلومات الاساسيه ويحلل النص وأهم العقبات التي واجهت هيلين كليلر يقرأ النص ويحلله ويجيب عن الاسئله متعرفا على أهم الانجازات التي حققتها	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يستمتع الى النص ثم اكتب المعلومات الاساسيه ويحلل النص وأهم العقبات التي واجهت بيتهوفن يتحدث عن بيتهوفن مختارا جانبا من حياته ذاكرة اسباب اختياره لهذا الجانب ومرتبيا افكاره بلغة سليمة	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يقرأ النص ويحلله ويجيب عن الاسئله متعرفا على أهم اعمال بيتهوفن الموسيقية ومعاناته يتعرف على الافعال الناسخة (كاد/أوشك) يقارن بين شخصيه بيتهوفن وشخصيه اخري عانت من مشكلات في حياتها (هيلين كليلر)	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يكتب قصة عن شخصيه يعرفها أو سمع بها واجهت تحدي ولكنها تجاوزته ووصلت الى قمة النجاح مستحما التعبيرات المجازيه ومهتما بالتراكيب وصياغة الجمل
YEAR 10	الدرس 25 (الثالث (حكايات ) كروية ملهمة	الدرس 26 (الثالث (حكايات ) كروية ملهمة	الدرس 27 (الثالث (حكايات ) كروية ملهمة	الدرس 28 (الرابع (السياحة الافتراضية )	الدرس 29 (الرابع (السياحة الافتراضية)	الدرس 30 (الرابع (السياحة الافتراضية)	الدرس الرابع WEEK 31 (السياحة الافتراضية )	WEEK 32 (مراجعة
	Y10/25 ( 4 )	Y10/26 ( 4 )	Y10/27 ( 4 )	Y10/28 ( 4 )	Y10/29 ( 4 )	Y10/30 ( 4 )	Y10/31 ( 4 )	Y10/30 ( 4 )
Term 2	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يستمتع للنص ثم يحدد الفكره الرئيسييه والافكار الفرعيه والمحطات التي مر بها اللاعب فغولوكاوتي وصفاته والتحديات التي واجهته يتحدث عن لاعبه المفضل	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يقرأ النص بوضوح موضحا تطور لعبة كرة القدم يتعرف على نوع النص الادبي قصة ، مذكرات ، رسائل أدبية يجيب عن اسئله النص يتعرف على كان واخواتها وما يحدث من تغيير في الجملة الاسمية	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يعدد انواع الاحتفالات في تاريخ بطولة العالم لكرة القدم يكتب مقالا عن هداف كاس العالم لكرة القدم والاسباب التي جعلته شخصيه مشهوره مراعي الدقه والسلامة اللغويه	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يستمتع للنص ويفهم المعنى الكلي من خلال الاجابه عن الاسئله يستمتع ويحدد معلومات دقيقه عن اثر التقنية علي السياحة الداخليه اتناقش مع زملائي حول متعة السياحة الافتراضية	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> تقديم عرض تقديمي عن الواقع الافتراضي وأهميه السياحة واستخدام VRتقنية الالتزام باداب النقاش	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يقرأ النص ويحدد الافكار وهدفه يلخص النص المقروء بعد قراءته بطريقه جيده ومناقشة الاسئله ما التجار التي يقدمها تطبيق السياحة الافتراضية	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يكتب مذكره بسيطه اصف فيها واحه من الرحلات التي قمت بها عبر الواقع الافتراضي مراعي الدقه في الاسلوب والعبارات وقواعد الاملاء	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> - مراجعة عامة لمامسبق دراسته - حل ورقة العمل

**YEAR ( 11 ) LONG TERM PLAN WITH CURRICULUM STANDARDS ARABIC ( B ) 2024 - 2025**

الوحدة الأولى (مواطن صالح )									
YEAR 11	WEEK 1 الدرس الأول (مراجعة )	WEEK2 الدرس الأول: الشفق بالعمل	WEEK 3 الدرس الأول : الشفق بالعمل	WEEK4 الدرس الأول : الشفق بالعمل	WEEK 5 الدرس الثاني: فرص العمل	WEEK 6 الدرس الثاني: فرص العمل	WEEK 7 الدرس الثاني: فرص العمل	WEEK 8	
	Y11/1 ( 4 )	Y11/2 ( 4 )	Y11/3( 4 )	Y11/4( 4 )	Y11/5( 4 )	Y11 /6( 4 )	Y11 /7( 4 )	Y11/8( 4 )	
Term 1	<b>الاهداف: LEARNING OBJECT</b> مراجعة ما سبق دراسته أن يحدد مستوى الطالب في المهارات الأربعة أن يسترجع ماسبق دراسته من اعراب اقسام الكلمة ( اسم . فعل . حرف ) أنواع الجملة ( اسمية . فعلية )	<b>الاهداف: LEARNING OBJECT</b> يستمع الى النص ثم يوضح اهمية التخطيط في الحياه والحصول على حياه كريمه يستمع للنص ويجيب على الاسئله محللا عناصر التخطيط	<b>الاهداف: LEARNING OBJECT</b> يتحدث عن المهنة التي يريدها في المستقبل يحاور صديقه عن اهميه التخطيط وقيمه العمل في الحياه	<b>الاهداف: LEARNING OBJECT</b> هدف الكاتبه وفكرتها يكتب مقال عن اهميه التخطيط وكذلك التخطيط في كتابه وتدرج في الافكار مراعي قواع الاملاء والسلامة اللغويه	<b>الاهداف: LEARNING OBJECT</b> يستمع الى النص ثم يوضح العلاقه بين تكنولوجيا وفرص العمل	<b>الاهداف: LEARNING OBJECT</b> يحلل النص ويوضح دور التكنولوجيا من وجهه نظره هل تزيد ام تقلل من فرص العمل يتحدث عن الحياه في 2080 ويتخيلها بدون موظفين يقيم حديث مع صديقه ويجعله يقيمه ايضا يقرأ النص ثم يجيب عن الاسئله يشرح النجاح تفوقه الى نجاح موضحا رأيه	<b>الاهداف: LEARNING OBJECT</b> يشرح الدروس المستفاده من خبرات الاخرين هل تنتظر العمل ام نبحت عنه يكتب مقال من ثلاثه فقرات عن شخصيه عصاميه اوجد عملها بنفسها او نجحت في ذلك مراعي السلامة اللغويه وقواع الاملاء والدقه في التعبير .	<b>الاهداف: LEARNING OBJECT</b> مراجعة القواعد النحويه والاملانيه مراجعة لماسبق دراسته والتحضير لامتحان	
		مراجعة							
YEAR 11	WEEK 9 الدرس الثالث : الوظيفة	WEEK 10 الدرس الثالث : الوظيفة	WEEK 11 الدرس الثالث : الوظيفة	WEEK 12 الدرس الثاني (اعادة التدوير	WEEK 13 الدرس الثاني (اعادة التدوير	WEEK 14 الدرس الثاني (اعادة التدوير	WEEK 15 الدرس الثاني (اعادة التدوير	WEEK 16	
	Y11/9 ( 4 )	Y11/10( 4 )	Y11/11( 4 )	Y11/12 ( 4 )	Y11/13 ( 4 )	Y11/14 ( 4 )	Y11/15 ( 4 )	Y11/16( 4 )	
Term 1	<b>الاهداف: LEARNING OBJECT</b> يستمع للنص ويوضح الوظائف التي ذكرت مالوفه ام غير مالوفه يحلل النص الذي استمع له ويختار وظيفته ويتحدث عنها -	<b>الاهداف: LEARNING OBJECT</b> يستخدم روابط التعليل في الجمل يتخيل انه في الثلاثين ولم يجد وظيفه ماذا يفعل تحدث عن ذلك مع صديقك يقرأ القصة يحلل فكرتها وهدف الكاتب منها -	<b>الاهداف: LEARNING OBJECT</b> يلخص القصة المقروءه يضع عنوان مختلف لها يكتب اعلان للوظائف مبينه مميزات الوظيفة يكتب نص يعرض فيه مجموعه من الوظائف مع توضيح رايه في الوظائف هل يمكن له ان يعمل بها ام	<b>الاهداف: LEARNING OBJECT</b> يستمع للنص ويناقش زملاءه عن مخاطر النفايات وتراكمها يسجل اهم الافكار التي يدور حولها النص	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يعد ملصقا عن مشروع بيئي لإعادة التدوير في مدينتيمن أجل مجتمع خال من النفايات وتنتحدث أمام زملاء نطرح الامثلة والدلائل على أهمية مشروعنا	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يقرأ النص محللا النص وذاكرا أهم مميزات البلاستيك والمخاطر المترتبة عليه وخطورته على الحياة البحرية وكيفية ايجاد الحلول على المستوى الفردي للحد من هذه المشكلة	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يستخدم روابط التعليل في الجمل يكتب نشرة توعوية عن مخاطر البلاستيك على البيئة والحلول الممكنة متضمنا مخاطر البلاستيك والبدائل والحلول مراعي علامات التقييم وسلامة اللغة	<b>مراجعة</b> القواعد النحويه والاملانيه مراجعة لماسبق دراسته والتحضير لامتحان	
		مراجعة							
YEAR 11	WEEK 1 الثالث (معرض الكتب )	WEEK 2 الثالث ( معرض الكتب )	WEEK 3 الثالث (معرض الكتب )	WEEK 4 الدرس الرابع (معرض اكسبو )	WEEK 5 الدرس الرابع معرض ( اكسبو )	WEEK 6 الدرس الرابع معرض ( اكسبو )	WEEK 7 الدرس الرابع معرض ( اكسبو )	WEEK 8	
	Y11/17 ( 6 )	Y11/18 ( 6 )	Y11/19 ( 4 )	Y11/20 ( 4 )	Y11/21 ( 4 )	Y11/22 ( 6 )	Y11/23 ( 4 )	Y11/24 ( 4 )	
Term 2	<b>OBJECT LEARNING</b> يستمع ويفهم المعني الكلي للنص ويبيد رايه في معارض الكتب يستمع للنص ثم يجيب عن الاسئله	<b>OBJECT LEARNING</b> يقدم عرض علي البوربويت عن كتابه المفضل موضحا فيه لماذا احبه ولماذا فضله وماالذي جذبه اليه وكيف ينصح اصدقائه بقراءته	<b>OBJECT LEARNING</b> يقرأ النص ويحلله ويجيب علي الاسئلة ويتناقش مع زميله حول معارض الكتب واهميتها محليا وعالميا يكتب مقالا عن معرضابوظبي للكتاب	<b>OBJECT LEARNING</b> يستمع ويفهم المعني الكلي للنص ويبيد رايه معرض اكسبو يستمع للنص ثم يجيب عن الاسئله موضحا أهم الافكار	<b>OBJECT LEARNING</b> تحدث كمتطوع في احد اجنحه معرض اكسبو معطيا نبذة تعريفية عن الجناح	<b>OBJECT LEARNING</b> يقرأ النص ويحدد المعني العام يقرأ النص ويحلل الافكار الرئيسييه مثل شعار المعرض تواصل العقول وصنع المستقبل نحو مستقبل مستدام	<b>OBJECT LEARNING</b> يكتب تقريرا عن معرض اكسبو مراعي السلام اللغويه وعلامات التقييم	<b>OBJECT LEARNING</b> القواعد النحويه والاملانيه مراجعة لماسبق دراسته والتحضير لامتحان	
		مراجعة							
YEAR 11	WEEK 9 الدرس الرابع : أنا إنسان ناجح	WEEK 10 الدرس الرابع : أنا إنسان ناجح	WEEK 11 الدرس الرابع : أنا إنسان ناجح	WEEK 12	WEEK 13	WEEK 14	WEEK 15	WEEK 8	
	Y11/25 ( 6 )	Y11/26 ( 6 )	Y11/27 ( 4 )	Y11/ 28 ( 4 )	Y11/29 ( 4 )	Y11/30 ( 6 )	Y11/31( 4 )	Y11/32 ( 4 )	
	<b>OBJECT LEARNING</b> يستمع للنص ويبيد عناصر النجاح وعلاقتها ببعضها يستمع للنص ويوضح تأثير المشاعر في النجاح	<b>OBJECT LEARNING</b> يتحدث عن اسباب النجاح من وجهه نظره مبينا سبب اختياره لهذه العوامل يتحدث عن فكرته و كيف يمكن ان يكون انسان ناجح و ماذا يفعل الا تتوفر مقومات النجاح	<b>OBJECT LEARNING</b> يقرأ القصة ويحللها ويوضح عناصرها يوضح المقصود به لن يستطيع احد اصابه شيء لا يراه يصيغ قصه احد المشهورين في مجالات بارزه ويلخصها مبينا اهم المراحل والاسباب التي ساعدت في النجاح مراعي الدقه والسلام اللغويه	<b>OBJECT LEARNING</b> أن يبين الطالب المعني الإجمالي للنص الشعري - أن يوضح الفكرة الرئيسة للنص - أن يحفظ أبيات النص الشعري أن يبين الطالب المعني الإجمالي للنص الشعري - أن يوضح الفكرة الرئيسة للنص الشعري - أن يحفظ أبيات النص الشعري	<b>OBJECT LEARNING</b> القواعد النحويه والاملانيه مراجعة لماسبق دراسته والتحضير لامتحان	<b>OBJECT LEARNING</b> القواعد النحويه والاملانيه مراجعة لماسبق دراسته والتحضير لامتحان	<b>OBJECT LEARNING</b> القواعد النحويه والاملانيه مراجعة لماسبق دراسته والتحضير لامتحان	<b>OBJECT LEARNING</b> مراجعة	

## YEAR ( 12 ) LONG TERM PLAN WITH CURRICULUM STANDARDS ARABIC ( B ) 2024 - 2025

YEAR 12	مراجعة	الوحدة : ما أجمل الأدب - درس (أحترام أفراد أسرتي)				درس: أحترام أفراد أسرتي (محادثة)	درس : كتابة مذكرات		درس : المجتمع الإماراتي
	WEEK 1	WEEK 2	WEEK 3	WEEK 4	WEEK 5	WEEK 6	WEEK 7	WEEK 8	
	Y12/1 ( 4 )	Y12/2 ( 4 )	Y12/3 ( 4 )	Y12/4 ( 4 )	Y12/5 ( 4 )	Y12 /6 ( 4 )	Y12/7 ( 4 )	Y12/8 ( 4 )	
Term1	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> مراجعة قواعد اللغة العربية مراجعة اسماء الاشارة والامتناء جمع المذكر السالم - جمع المؤنث السالم - التكسير	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> القراءة التحليلية للدرس - أن يعرف قيمة احترام الأسرة - أن يعرف قيمة احترام المجتمع	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - أن يتعرف على المجتمع الإماراتي - أن يقارن بين المجتمع الإماراتي ومجتمعه	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> التركييب الحوية - أن يتعلم التلميذ الصفات - أن يستخدمها في جمل مفيدة في وصف المجتمعات	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> أن يُقدم عرضاً تقديمياً معلوماتياً عن معان شخصية يضم عناصر لغوية معروفة لديه مع عناصر مما سمعه من المتحاور معه .	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> عنوان :كتب خليل في مذكراته القراءة التحليلية للدرس أن يطرح في كتابته آراء يؤيدها من خلال مناقشات مقنعة	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> درس : نص مقروء القراءة التحليلية للدرس التركييب النحوية أن يميز سمياً وكتابياً بين النون والتنوين أن يتعرف أسلوب الشرط : لو - مَنْ - متى كلما	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> أن يحلل الطالب نصاً مسموعاً عن المجتمع الإماراتي أن يلخص الطالب بدقة الملحوظات التي استمع لها .	
	YEAR 2	WEEK 9	WEEK 10	WEEK 11	WEEK 12	WEEK 13	WEEK 14	WEEK 15	WEEK 16
Term 1	<b>Y12/10 ( 4 )</b> <b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> درس :أحترام الناس القراءة التحليلية أن يعرف فن التعامل مع الآخرين نظراً لاختلاف طباعهم	<b>Y12/10 ( 4 )</b> <b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> أن يحلل الطالب نصاً مسموعاً عن المجتمع الإماراتي أن يلخص الطالب بدقة الملحوظات التي استمع لها .	<b>Y12/11 ( 4 )</b> <b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> درس : آداب الزيارة القراءة التحليلية أن يتعلم الطالب آداب الزيارة أن يتعلم الطالب مناسبات الزيارة	<b>Y12/12 ( 4 )</b> <b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> التركييب النحوية أن يميز الطالب بين همزتي القطع والوصل الأنشطة الصفية	<b>Y12/13 ( 4 )</b> درس : آداب الزيارة أن يبدي مقدرة على السر والوصف في جميع الأزمنة الرئيسية مكوناً بذلك فقرة سليمة .	<b>Y12/14 ( 4 )</b> <b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> درس : زيارة مكان عام القراءة التحليلية للدرس أن يتعلم الطالب الإلتزام عند زيارة الاماكن العامة	<b>Y12/15 ( 4 )</b> <b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> التركييب النحوية أن يتعرف أسلوب التعجب بـ - ما أفعل والاستثناء بـ ماعدا - غير	<b>Y12/16 ( 4 )</b> <b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> درس : آداب الزيارة أن يحلل الطالب نصاً مسموعاً عن المحيط الأكاديمي مثل زيارة لمكان عام وكتابة تقرير على ذلك .	
	درس : اجتماع العائلة الأسبوعي ( درس : برج خليفة )								
YEAR 12	WEEK 17	WEEK 18	WEEK 19	WEEK 20	WEEK 21	WEEK 22	WEEK 23	WEEK 24	
Term 2	<b>Y12/17 ( 4 )</b> <b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> القراءة التحليلية - أن يكتسب مفردات جديدة	<b>Y12/18 ( 4 )</b> <b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> التركييب النحوية - أن يميز الطالب بين أنواع الضمانر المنفصلة والمتصلة - أن يستخدم الضمانر في جمل مفيدة	<b>Y12/19 ( 4 )</b> <b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> أن يميز الطالب بين أنواع المراسلات الرسمية والملخصات والتقارير والمقالات في مختلف المواضيع أن يكتب الطالب رسالة أحترام لعائلة في مناسبة اجتماعية	<b>Y12/20 ( 4 )</b> <b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> مراجعة لماسبق دراسة تحضيراً للإمتحان	<b>Y12/21 ( 4 )</b> <b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> أن يحدد الطالب الفكرة الرئيسية في النص أن يبحث الطالب عن معاني المفردات الواردة في النص	<b>Y12/22 ( 6 )</b> <b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> التركييب النحوية درس :الجملة الأسمية والفعلية - أن يميز الطالب بين المبتدأ والخبر - أن يفرق بين أقسام الجملة الأسمية	<b>Y12/23 ( 4 )</b> <b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - أن يحلل الطالب نصاً مسموعاً عن برج خليفة أن يلخص الطالب بدقة الملحوظات التي استمع لها	<b>Y12/24 ( 4 )</b> <b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - أن يُقدم عرضاً تقديمياً معلوماتياً عن برج خليفة يضم عناصر لغوية معروفة لديه مع عناصر مما سمعه من المتحاور معه - أن يلخص الطالب ما تم عرضه عن برج خليفة	
	درس ( الوطن العربي )			درس : نشيد اللغة العربية			مراجعة		
YEAR 12	WEEK 25	WEEK 26	WEEK 27	WEEK 28	WEEK 29	WEEK 30	WEEK 31	WEEK 32	
Term 2	<b>Y12/25 ( 4 )</b> <b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - أن يحلل الطالب المعلومات أو الأفكار الواردة في النص - أن يستخدم الطالب المعجم الالكتروني للبحث عن معاني الكلمات	<b>Y12/26 ( 4 )</b> <b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - أن يحلل الطالب نصاً مسموعاً عن المجتمع العربي - أن يلخص الطالب بدقة الملحوظات التي استمع لها .	<b>Y12/27 ( 4 )</b> <b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> التركييب النحوية - أن يميز الطالب بين الأفعال الناسخة والحروف الناسخة ويستخدم ذلك في أماكن مختلفة .	<b>Y12/ 28 ( 4 )</b> <b>الاهداف: OBJECT LEARNIN</b> - أن يبين الطالب المعنى الإجمالي للنص الشعري - أن يوضح الفكرة الرئيسية للنص - أن يحفظ أبيات النص الشعري	<b>Y12/29 ( 4 )</b> <b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> التركييب النحوية - أن يميز الطالب بين انواع المنصوبات . - أن يميز الطالب أنواع الاسم الجرور ( المسبوق بحرف جر أو المضاف إليه)	<b>Y12/30 ( 6 )</b> <b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> أن يحلل الطالب نصاً مسموعاً عن زيارة لمكان عام في الوطن العربي وكتابة تقرير على ذلك .	<b>Y12/31( 4 )</b> <b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> مراجعة عامة	<b>Y12/32 ( 4 )</b> <b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> أسبوع امتحانات	

